

VERDAD QUE PODEMOS

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

EDICIÓN No. 34



Promover en las comunidades de las jurisdicciones eclesíásticas ejercicios de reflexión sobre el compromiso cristiano en la construcción de paz y reconciliación desde la transformación de relaciones consigo mismo y con el otro, a partir del reconocimiento de la diversidad y como aporte para el fortalecimiento del tejido social en la búsqueda del bien común.

VERDAD QUE PODEMOS

EDICIÓN No. 34

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

“Si se acepta el gran principio de los derechos que brotan del solo hecho de poseer la inalienable dignidad humana, es posible aceptar el desafío de soñar y pensar en otra humanidad... Este es el verdadero camino de la paz, (...) Porque la paz real y duradera sólo es posible «desde una ética global de solidaridad y cooperación al servicio de un futuro plasmado por la interdependencia y la corresponsabilidad entre toda la familia humana»”

Papa Francisco
(Encíclica *Fratelli Tutti*, 127)

Presentación

En el marco de conmemoración del 9 de septiembre, día de los Derechos Humanos en el país, desde 1987 **la Semana por la paz** se ha consolidado como un espacio para el intercambio de experiencias y saberes en torno a la manera en que las diferentes comunidades dignifican la vida en su labor cotidiana y contribuyen en la búsqueda de igualdad y justicia en sus territorios. En este sentido, la semana por la paz es un proceso de movilización ciudadana que tiene por objetivo visibilizar el esfuerzo de miles de colectivos, organizaciones, instituciones, personas, líderes y lideresas que trabajan en la construcción de la paz mediante la consolidación de relaciones fraternas y solidarias.

Bajo el lema 'Verdad que podemos', esta trigésimo cuarta versión busca invitar a las comunidades a tomar un rol protagónico en la construcción de una cultura para la paz mediante espacios de reflexión y diálogo social, basado en la acogida consciente y respetuosa de la verdad que todas y todos debemos conocer para poder transformar nuestras realidades. Para ello, se propone hacer énfasis en la **verdad y la reconciliación**, como procesos y metas que nos permiten resignificar la manera en que nos relacionamos con nosotros mismos y con los demás, de tal manera que se configure un pacto de recuperación social mediante la convivencia, la resolución pacífica de conflictos y el compromiso de la defensa y ejercicio de los derechos humanos.

Este año 2021, el país ha contado con importantes retos que, si bien han generado situaciones de tensión e incertidumbre, también son una oportunidad para incentivar procesos de reflexión que permitan el encuentro, la unión y prácticas de solidaridad. De esta manera, la verdad

y la reconciliación deben ser entendidas como partes de la cultura del cuidado y de resiliencia individual, social y comunitaria, que promuevan mecanismos de resistencia a las violencias y de visión de presente y futuro en armonía con la naturaleza y la vida.

La Iglesia Católica y el Secretariado Nacional de Pastoral Social Cáritas Colombiana en el marco de su labor pastoral, anima la voluntad de seguir construyendo y fortaleciendo estas iniciativas a nivel territorial, con el fin de aunar esfuerzos y ser partícipes de la experiencia de vivir y actuar por una sociedad justa, sostenible y en paz.

La presente cartilla pedagógica **“Artesanos de la paz y de la cultura del encuentro”**, es una propuesta que busca ser contextualizada de acuerdo a las realidades y necesidades socioculturales de los territorios y las comunidades de las Jurisdicciones eclesiásticas, basada en un contenido pastoral, teórico y metodológico que incentive la disertación y aprendizaje personal y comunitario respecto a las temáticas de verdad, reconciliación, trabajo en solidaridad, movilizar la palabra y cuidado de la casa común, como aporte al desarrollo de competencias y capacidades para la construcción de paz desde lo local.

Artesanos de la paz y de la cultura del encuentro



El 2021 ha sido un año de grandes e importantes dinámicas de convulsión social, política y económica para Colombia, las cuales se han expresado en tres fenómenos que han afectado la situación humanitaria del país y han contribuido a que un creciente número de población se encuentre en condición de vulnerabilidad: Primero, el impacto de la pandemia de covid 19 que ha aumentado los casos de letalidad y que implica una importante tarea en materia de salud pública para la atención y mitigación de la emergencia sanitaria; Segundo, la escalada de violencia y estigmatización entre la población civil de varias zonas del país en medio del proceso de movilización social del paro nacional después de cumplir más de tres meses desde que inició; y, Tercero, la reconfiguración de dinámicas de conflicto armado de cara al escenario electoral que tendrá el país en el 2022.

Este complejo escenario demanda una importante labor en la reconstrucción de confianza y del tejido social, la cual, necesariamente requiere de la solidaridad y fraternidad de todas y todos para que la dignidad de la vida humana vuelva a ser lo primero. La construcción de paz en sociedades como la nuestra, que son y han sido afectadas



por dinámicas de conflicto armado, exhorta la articulación entre mecanismos de verdad y reconciliación, que den lugar a subsanar las fracturas producidas por la violencia. Esto implica transformar una postura de confrontación frente al otro y la otra, a través del desarrollo de procesos de diálogo y construcción de consensos que permitan resignificar las acciones que causan dolor, y con ello, configurar alternativas de convivencia para el ejercicio de ciudadanía, basados en el reconocimiento de la diferencia y la resolución pacífica de conflictos.

La paz y la reconciliación son elementos propios de la misión de la Iglesia, es por esto que la labor pastoral toma un papel fundamental a la hora de animar espacios de diálogo que permitan un acercamiento a la realidad, incentivar una disposición a la búsqueda del bien común y un intercambio sincero de perspectivas para alcanzar la comprensión mutua y la disposición para ceder o conceder acuerdos que ofrezcan soluciones a las divergencias. Sin embargo, el potencial transformador del diálogo sólo toma relevancia cuando se fundamenta en una participación profunda de toda la sociedad colombiana, donde “nos corresponde a nosotros, emprender con valentía y perseverancia la tarea de ser artesanos de la paz, abiertos al diálogo, para superar la violencia que nada soluciona y que, en cambio, sólo produce sufrimiento y muerte (...) acudiendo a la fuerza de la oración humilde y confiada, porque la paz es, ante todo, un don de Dios” (CEC, Comunicado 066, 2011).

De esta manera, el potencial transformador de la evangelización requiere aprender a construir conocimiento y a fortalecer nuestras capacidades desde la experiencia y sobre la práctica pastoral. Para ello, en el marco de la celebración de la Semana por la paz proponemos el desarrollo del presente contenido pedagógico, para que podamos reflexionar acerca de las herramientas con las que cuentan las comunidades para la construcción de paz, aportar a la verdad y a la reconciliación en el territorio.

Objetivo

Promover en las comunidades de las jurisdicciones eclesásticas ejercicios de reflexión sobre el compromiso cristiano en la construcción de paz y reconciliación desde la transformación de relaciones consigo mismo y con el otro, a partir del reconocimiento de la diversidad y como aporte para el fortalecimiento del tejido social en la búsqueda del bien común.



Para su desarrollo, la presente cartilla mantiene una secuencia didáctica que retoma los tres pasos del método pastoral de la siguiente manera:

Ver. | Evocación de la vida

En cada uno de los temas se retoman algunas iniciativas o casos de las comunidades donde se lleva a cabo la labor pastoral, esto con el fin de evidenciar las experiencias con las que se aporta a la construcción de la paz a nivel territorial, partiendo de las particularidades y la vida misma de los y las participantes.

Juzgar. | Comprensión y discernimiento de la vida

Momento en el que las experiencias de los y las participantes son enriquecidas e iluminadas desde la fundamentación teórica, bíblica y magisterial a partir de los valores del Reino como criterio de lectura.

Actuar. | Celebración de la vida

A través del juego, se busca que los y las participantes incorporen los conocimientos abordados, y desde esta dimensión profunda la persona realice acciones en las diferentes dimensiones que lo integran para transformar su realidad.

Con este objetivo, el Secretariado Nacional de Pastoral Social Cáritas Colombiana propone la reflexión en torno a cinco temas claves para discernir sobre las prácticas y acciones que contribuyen a la construcción de la paz a nivel personal, familiar, espiritual, educativo, sociopolítico, ecológico y virtual. Estos son:



Verdad.

Como la posibilidad de conocer los hechos que hacen parte de una situación que causó dolor y que, a través del ejercicio del perdón, permita resignificarlos para la transformación de la realidad.



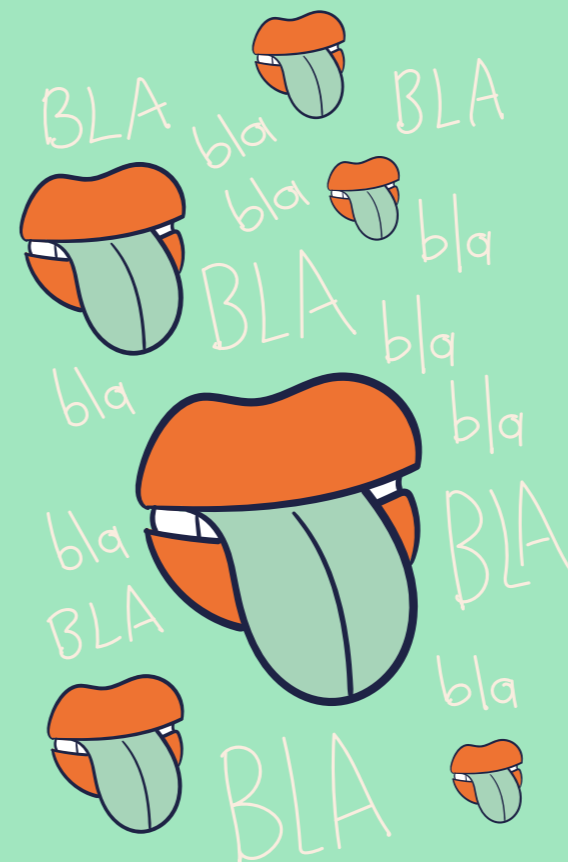
Reconciliación.

Como proceso que permite transformar una postura de confrontación frente al otro y la otra persona, que hagan posible la construcción de una sociedad más incluyente, democrática y equitativa.”.



Trabajar en solidaridad y fraternidad.

Para mantener buenas relaciones cotidianas, las cuales permitan el trabajo comunitario en pro de la búsqueda de alternativas y soluciones a las problemáticas presentes en el territorio.



Movilizar la palabra.

A través de un ejercicio de diálogo que contribuya al reconocimiento mutuo para la construcción de acuerdos desde el sentido de la justicia y de respeto por los derechos humanos.



Cuidado de la casa común.

Como una forma de tomar conciencia sobre la relación que mantenemos con nuestro entorno natural que se constituye en un recurso fundamental de conservación y protección para garantizar la existencia de las futuras generaciones.

Ahora que conocemos las temáticas a abordar ¡cuéntanos tu opinión!



1.	Para ti ¿Qué significa construir paz?
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
2.	¿De qué manera tú y tu comunidad con tribuyen a la construcción de paz en el territorio?
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

CONOZCAMOS OTRAS EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ...

Tema 1. La verdad como proceso de memoria y transformación



Ver.

Evocación de la vida a través del arte en Tumaco (Nariño)
 En el extremo sur occidental del país hay una joya invaluable de diversidad cultural y paisajística que poco ha sido reconocida: San Andrés de Tumaco, municipio del departamento de Nariño. Las dinámicas de conflicto armado han tenido un lugar trascendente en las formas de relacionamiento de las comunidades que habitan este territorio, ya que históricamente ha sido escenario de disputa por parte de diferentes actores armados, con el fin de ejercer control territorial para establecer rutas comerciales en el desarrollo de economías ilegales como el narcotráfico y la minería ilegal.

A pesar de ello, líderes y lideresas del territorio han reconocido la importancia de resignificar el papel de las comunidades ante los hechos de violencia, e incentivar espacios de diálogo y participación que permitan la reflexión crítica de sus realidades para identificar aspectos a transformar. En los últimos años, con el apoyo del SNPS/CC y la Diócesis de Tumaco se ha impulsado la creación de varios comités de trabajo como la Mesa permanente

de soluciones, con el fin de exigir sus derechos ante las autoridades locales. Para ellos y ellas, la verdad es un proceso de memoria que permite recuperar las prácticas comunitarias que son propias de su cultura, entre ellas, expresiones artísticas y musicales. Este es el caso de María Presentación Estacio, quien a través de cantos y coplas realiza composiciones que hablan de la paz, la reconciliación y la verdad.

Te invitamos a escuchar sus composiciones:



La paz.
Ma. Presentación Estacio
Lídereza del Tumaco



Verdad.
Ma. Presentación Estacio
Lídereza del Tumaco

Juzgar.

Comprensión y discernimiento de la vida
¿Qué es la verdad?

La verdad es un derecho al que las personas que han sido victimizadas o vulneradas pueden acceder a procesos que les permitan conocer qué ocurrió, por qué, cómo se dieron los hechos, y quiénes son los responsables de estos. Esto implica el reconocimiento por parte de la sociedad y de las diferentes instituciones de su condición, de tal forma que puedan implementarse estrategias y desarrollarse acciones que eviten nuevos hechos de vulneración.

- En comunidades que han sido afectadas por dinámicas de conflicto armado y violencia, la verdad está relacionada con mecanismos de justicia y reparación que permiten que las víctimas puedan superar los hechos que les han causado dolor, para restablecer su vida y las relaciones con su comunidad. Sin embargo, este es un largo proceso que implica no sólo el acceso a derechos y garantías de que los hechos victimizantes no volverán a ocurrir, sino el acompañamiento espiritual y psicosocial que brinde consuelo y acompañamiento a la transición que implica la pérdida o un duelo y la posibilidad de generar un ejercicio de perdón.

- El Estado es el principal garante de este derecho a través de todas sus instituciones, en especial aquellas relacionadas con la administración de justicia como la Fiscalía, los juzgados y las cortes, y aquellas destinadas a esclarecer los hechos tales como la Defensoría del Pueblo, la Procuraduría u organismos como la Jurisdicción Especial para la paz, creada especialmente para esta labor (Comisión Colombiana de Juristas, 2006).

Reflexionemos un poco sobre el ejercicio de verdad en la construcción de paz a la luz de la experiencia cristiana. Lee y analiza los siguientes textos:

“Reencuentro no significa volver a un momento anterior a los conflictos. Con el tiempo todos hemos cambiado. El dolor y los enfrentamientos nos han transformado. Además, ya no hay lugar para diplomacias vacías, para disimulos, para dobles discursos, para ocultamientos, para buenos modales que esconden la realidad. Los que han estado duramente enfrentados conversan desde la verdad, clara y desnuda. Les hace falta aprender a cultivar una memoria penitencial, capaz de asumir el pasado para liberar el futuro de las propias insatisfacciones, confusiones o proyecciones. Sólo desde la verdad histórica de los hechos podrán hacer el esfuerzo perseverante y largo de comprenderse mutuamente y de intentar una nueva síntesis para el bien de todos. La realidad es que «el proceso de paz es un compromiso constante en el tiempo. Es un trabajo paciente que busca la verdad y la justicia, que honra la memoria de las víctimas y que se abre, paso a paso, a una esperanza común, más fuerte que la venganza». Como dijeron los Obispos del Congo con respecto a un conflicto que se repite, «los acuerdos de paz en los papeles nunca serán suficientes. Será necesario ir más lejos, integrando la exigencia de verdad sobre los orígenes de esta crisis recurrente. El pueblo tiene el derecho de saber qué pasó».”



«la verdad es una compañera inseparable de la justicia y de la misericordia. Las tres juntas son esenciales para construir la paz y, por otra parte, cada una de ellas impide que las otras sean alteradas. [...] La verdad no debe, de hecho, conducir a la venganza, sino más bien a la reconciliación y al perdón. Verdad es contar a las familias desgarradas por el dolor lo que ha ocurrido con sus parientes desaparecidos. Verdad es confesar qué pasó con los menores de edad reclutados por los actores violentos. Verdad es reconocer el dolor de las mujeres víctimas de violencia y de abusos. [...] Cada violencia cometida contra un ser humano es una herida en la carne de la humanidad; cada muerte violenta nos disminuye como personas. [...] La violencia engendra violencia, el odio engendra más odio, y la muerte más muerte. Tenemos que romper esa cadena que se presenta como ineludible»

Papa Francisco

(Encíclica Fratelli Tutti, 226-227)

Cuéntanos tu opinión



1.	Por favor compártenos ¿Qué te parecieron estas composiciones?
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

2.	De acuerdo con la lectura ¿Cómo crees que la verdad puede contribuir a los procesos de reconciliación en tu comunidad?
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	



Actuar.

Celebración de la Vida Juguemus...

Tangram de la verdad

El tangram es un rompecabezas compuesto por figuras geométricas que pueden ser ordenadas de diferente manera para conformar una imagen dada. Te invitamos a jugar con el material anexo a esta cartilla, por favor imprímelo y recorta las piezas, luego ordénalas para conformar la imagen de la paloma de la paz. Ubícalas sobre está de tal forma que no queden superpuestas. Este tangram es especial, ya que podrás asociar algunas palabras relacionadas con el derecho a la verdad ¿Logras identificarlas? ¡Muy bien, vamos a jugar!"



Hemos identificado algunos elementos claves en relación con el derecho a la verdad, ¿Te diste cuenta que no hay una única forma de acoplar las figuras? Al igual que el juego, no existe una única verdad ya que depende de la manera en que cada persona la construye de acuerdo a sus vivencias y trayectoria de vida. Esto implica un proceso importante de diálogo y organización entre los diferentes miembros de la comunidad, ya que es a través del reconocimiento de otras posturas que podemos aportar y llegar a consensos que nos permitan buscar el bienestar colectivo.



Tema 2.

Reconciliación

Ver.

Evocación de la vida a través del fortalecimiento de capacidades en resolución de conflictos en Sardinata (Norte de Santander)



En medio de montañas y ríos de la cordillera nororiental se encuentra ubicado Sardinata, un municipio de la región del Catatumbo que ha sido denominada “Casa del trueno” en la legua de la comunidad indígena Barí. Su ubicación estratégica, la hace una región rica en paisajes y biodiversidad, así como corredor natural entre la zona fronteriza, la costa caribe y el centro del país. En razón de estas características, el territorio se ha consolidado históricamente como un lugar de tránsito y colonización de campesinos, a la vez que ha sido escenario utilizado por parte de diferentes actores armados para la producción y comercialización de economías ilegales.

No obstante, las comunidades del municipio de Sardinata le han hecho frente a la violencia y marginación mediante la apuesta por la vida, la dignidad humana y procesos organizativos para el fortalecimiento de capacidades en resolución de conflictos y economías de paz. Esta es la experiencia de Luz Estella Torres, lideresa de la Asociación de Mujeres Trabajadoras Tierra Hermosa para Todos (Asomutihert), una organización de mujeres víctimas del

conflicto, que, a través de la esperanza y valentía, vieron la oportunidad de crear emprendimiento desde hace 8 años con el fin de reducir el impacto ambiental de este municipio del Catatumbo. Conozcamos su experiencia:



Reconciliación y resolución de conflictos.

Luz Estella Torres.
Lídereza de Sardinata

Para Estella, la reconciliación es un proceso que construye comunidades a través de diferentes niveles: personal, comunitario y sociopolítico, este último asociado a restablecer la concordia a pesar de hechos victimizantes ocurridos en el marco del conflicto armado. De esta manera, para ella, la reconciliación implica la transformación de las relaciones sociales a través de la resolución pacífica de conflictos, sin embargo, también reconoce la importancia de llevar a cabo un proceso interior de perdón y sanación para resignificar los hechos que han causado dolor. Su aporte a la paz, así como el de este grupo de mujeres de Asomutihert, ha sido replicar sus conocimientos con apoyo de la Fase III del Proyecto de "Participación y autodeterminación política, social y económica, para la transformación pacífica de conflictos en el Catatumbo, Norte de Santander (Participaz)", mediante la socialización e implementación de mecanismos alternativos de solución de conflictos en diferentes corregimientos del municipio.



Juzgar.



Comprensión y discernimiento de la vida

Hemos conocido la experiencia de Luz Estella, pero ¿Qué son los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos - MASC?

Son herramientas que permiten encontrar un desenlace sencillo y viable para dos o más personas que se encuentran envueltas en un conflicto. De esta manera, se puede hallar una solución sin tener que acudir a autoridades judiciales. Así, las instancias judiciales son el último recurso a utilizar para dar solución a un conflicto. Entre los tipos de MASC más comunes podemos encontrar los siguientes (Lesmes, 2019; Cámara de comercio de Bogotá, s.f):

Mediación: Es la intervención de una tercera persona en medio de un conflicto, está debe ser una persona imparcial y neutral a pesar de conocer el caso. Si bien esta persona no tiene un poder de decisión, su acercamiento busca encontrar un camino para llegar al acuerdo entre las partes. Este tipo de MASC no se encuentra regulada por la ley, pero puede ser utilizada en escenarios comunitarios no judiciales.

Conciliación: para el desarrollo de este MASC también se busca la intervención de un tercero - conciliador, que contribuya a la búsqueda de una solución al conflicto. El resultado de este proceso se plasma en un acta de conciliación, la cual, cuenta con efectos a una sentencia judicial o es entendida como si la situación presentada tuviera el carácter de cosa juzgada. Esto quiere decir que, en caso de haber incumplimiento por alguna de las partes puede exigirse el acompañamiento judicial y no podrán ser discutidas en otra instancia.



Arbitraje: En este modelo a través de un proceso de demanda las partes envueltas en un conflicto asignan la solución a una tercera persona la cual es especializada en el tema. A esta persona se le conoce como árbitro y actúa como juez en la solución de la controversia. El resultado de este proceso es un Laudo Arbitral que es un fallo con efectos legales.

Amigable composición: En este caso, las personas sumidas en un conflicto otorgan el poder a amigables componedores, quienes son personas que tienen conocimiento sobre el tema y una larga trayectoria al respecto para que sean ellos quienes lleguen a una conciliación y finalicen el desacuerdo.

Existen diversas autoridades con las que puedes solicitar apoyo u orientación para la implementación de alguno de estos mecanismos, entre ellas están los presidentes de Junta de Acción Comunal de tu comunidad, autoridades o gobernadores de tu cabildo indígena o consejo comunitario, personeros municipales, cámaras de comercio de las diferentes ciudades e incluso centros de conciliación más especializados en materia laboral, civil y administrativa.

Reflexionemos un poco sobre el ejercicio de Reconciliación en la construcción de paz a la luz de la experiencia cristiana. Lee y analiza los siguientes textos:



Fundamentos bíblicos de la reconciliación

I. Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo. **(Efesios 4,32).**

II. Esto es, que en Cristo, Dios estaba reconciliando al mundo consigo mismo, no tomándole en cuenta sus pecados y encargándonos a nosotros el mensaje de la reconciliación. **(Segunda de Corintios 5,19)**

III. Porque si, cuando éramos enemigos de Dios, fuimos reconciliados con él mediante la muerte de su Hijo, ¡con cuánta más razón, habiendo sido reconciliados, seremos salvados por su vida! **(Romanos 5,10)**

Fundamentación magisterial

“El perdón y la reconciliación son temas fuertemente acentuados en el cristianismo y, de diversas formas, en otras religiones. El riesgo está en no comprender adecuadamente las convicciones creyentes y presentarlas de tal modo que terminen alimentando el fatalismo, la inercia o la injusticia, o por otro lado la intolerancia y la violencia.

Jesucristo nunca invitó a fomentar la violencia o la intolerancia. Él mismo condenaba abiertamente el uso de la fuerza para imponerse a los demás: «Ustedes saben que los jefes de las naciones las someten y los poderosos las dominan. Entre ustedes no debe ser así» (Mt 20,25-26). Por otra parte, el Evangelio pide perdonar «setenta veces siete» (Mt 18,22) y pone el ejemplo del servidor despiadado, que fue perdonado, pero él a su vez no fue capaz de perdonar a otros (cf. Mt 18,23-35).

Sin embargo, cuando reflexionamos acerca del perdón, de la paz y de la concordia social, nos encontramos con una expresión de Jesucristo que nos sorprende: «No piensen que vine a traer paz a la tierra. ¡No vine a traer paz, sino espada! Vine a enfrentar al hijo contra su padre, a la hija contra su madre, a la nuera contra su suegra y así, los enemigos de cada uno serán los de su familia» (Mt 10,34-36). Es importante situarla en el contexto del capítulo



donde está inserta. Allí queda claro que el tema del que se está hablando es el de la fidelidad a la propia opción, sin avergonzarse, aunque eso acarree contrariedades, y aunque los seres queridos se opongan a dicha opción. Por lo tanto, dichas palabras no invitan a buscar conflictos, sino simplemente a soportar el conflicto inevitable, para que el respeto humano no lleve a faltar a la fidelidad en pos de una supuesta paz familiar o social. San Juan Pablo II ha dicho que la Iglesia «no pretende condenar todas y cada una de las formas de conflictividad social. La Iglesia sabe muy bien que, a lo largo de la historia, surgen inevitablemente los conflictos de intereses entre diversos grupos sociales y que frente a ellos el cristiano no pocas veces debe pronunciarse con coherencia y decisión»

Papa Francisco
(Encíclica *Fratelli Tutti*, 237-240)

Cuéntanos tu opinión



1. ¿Cuáles son los principales conflictos que se presentan en tú comunidad y de qué manera los resuelven?

Lined writing area for question 1.

2. De acuerdo con la lectura ¿Cuál consideras que es el aporte del evangelio en tu vida para llevar a cabo procesos de reconciliación?

Lined writing area for question 2.



Actuar.

Celebración de la Vida Juguemus....

Reflexiona y compone

En nuestras comunidades existen diversos espacios o elementos que simbolizan procesos de convivencia, paz y reconciliación, bien porque son lugares de diálogo y encuentro o porque se han configurado como iniciativas que aportan al reconocimiento de la diversidad y el trabajo conjunto entre diferentes grupos de población que en el pasado se enfrentaban y se percibían como enemigos.

En este espacio, te invitamos a escuchar la canción "Pido perdón", de la agrupación La Iguana y Lyda Cortés con el apoyo de la Agencia para la Reincorporación y Normalización, la cual es una composición inspirada en historias de personas excombatientes del conflicto armado colombiano y que puedes encontrar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=xDNPweket9k>

Posteriormente, te invitamos a realizar una composición, canción, copla, cuento o dibujo, en el que representes los elementos de tu territorio que simbolizan procesos de reconciliación. Si lo prefieres, también puedes compartinos fotos de tu comunidad, con la que nos cuentes actividades o acciones que se realizan como aporte a la reconciliación.

Si prefieres trabajar con tu comunidad, imprime el material anexo y de manera conjunta construyan un cuento que represente la manera en que desarrollan estos procesos de reconciliación.



Tema 3.

Trabajar en fraternidad y solidaridad

Ver.

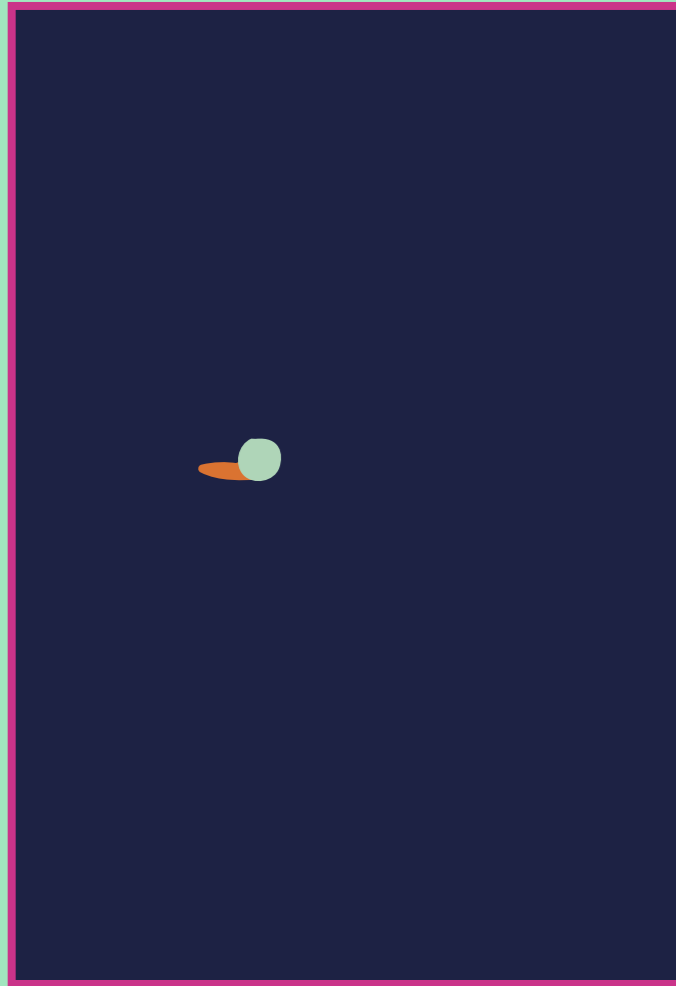
Evocación de la vida: Jugando por la paz en fraternidad y solidaridad en Quibdó (Chocó)



Quibdó, el municipio más importante del Chocó, es considerado como uno de los mayores tesoros del litoral pacífico y de las selvas del Darién. Su inmensa belleza y diversidad de paisajes no se compara con la amabilidad y calidez de las personas que habitan este territorio, quienes, a pesar de construir su historia en medio de las dinámicas de conflicto armado, han optado por ser agentes de cambio y transformación de dicha realidad.

Es allí donde tiene lugar la iniciativa “Juguemos por la paz y la construcción del tejido social”, que tiene por objetivo impulsar acciones que potencien espacios de protección para niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con el fin de garantizar su ejercicio de ciudadanía a través de la cultura y el deporte. Es a través de estos escenarios, que se espera avanzar en la recuperación del diálogo social y superación de las divisiones, así como generar mecanismos de reintegración, resolución pacífica de conflictos y prevención de reclutamiento forzado.

Isnel Romaña es uno de los líderes impulsores de esta iniciativa, la cual beneficia a cerca de 96 niños y niñas de 8 barrios de la comuna norte del municipio. Dicha iniciativa fue incorporada en el Plan de Acción del Consejo Departamental de Paz, Reconciliación y Convivencia con el apoyo de la labor pastoral de la Diócesis de Quibdó y el Proyecto CONPAZ del SNPS/CC. Él nos cuenta su experiencia.



Iniciativa Juguemos por la paz y la construcción del tejido social.
Quibdó.
Isnel Romaña.

Para Isnel, un aporte fundamental en la construcción de paz en su territorio fue lograr acuerdos de trabajo intercultural bajo los preceptos de solidaridad y fraternidad. De acuerdo a su testimonio, jóvenes de barrios como El Obrero, La Victoria, la Playita, El Reposo, Casimiro y del cabildo indígenas de la comunidad Embera del municipio, han venido trabajando de manera articulada para la implementación de esta iniciativa que ya ha avanzado en el desarrollo de jornadas de embellecimiento y adecuación de la cancha de fútbol a través de proyectos comunitarios.

Comprensión y discernimiento de la vida

¿Qué es un proyecto comunitario?

Son planes de trabajo definidos por las comunidades, con el fin de alcanzar una meta u objetivo en común que aborden las necesidades o problemáticas identificadas en el análisis de realidad del territorio o contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Algunos de los aspectos que debe contener un proyecto son:

- Objetivos, los cuales definen qué es lo que se va a hacer para abordar la situación identificada.
- Justificación que responda a la pregunta de para qué se va a hacer.
- Descripción del proyecto o iniciativa, es decir, cómo se ha contemplado su desarrollo y quiénes se verían beneficiados.”
- Actividades a realizar para alcanzar el objetivo que se quiere con el proyecto
- Identificación de recursos presentes en el territorio, tales como recursos comunitarios, naturales, técnicos, institucionales, financieros, materiales y humanos, técnicos, tecnológicos, económicos, ambientales (por ejemplo, liderazgos, mano de obra, apoyos institucionales, habilidades formativas, entre otros.)
- Presupuesto
- Cronograma que permita establecer su duración.
- Identificación de posibles riesgos que influyan en el desarrollo del proyecto.

Nuestras comunidades cuentan con diferentes espacios de diálogo y trabajo conjunto como la escuela, el Consejo Comunitario, el Cabildo indígena o la Junta de Acción Comunal del barrio o la vereda. Dentro de estos espacios, podemos dialogar sobre las necesidades o problemáticas que deben ser atendidas para mejorar nuestra calidad de vida. En este sentido, es a partir de las ideas que surgen de la participación activa de todos y todas que podemos desarrollar actividades que contribuyan a fortalecer nuestro territorio y a mejorar los vínculos de convivencia en fraternidad y solidaridad con nuestros vecinos y amigos.

Juzgar.



Reflexionemos un poco sobre lo que implica Trabajar en Fraternidad y Solidaridad como aporte en la construcción de paz a la luz de la experiencia cristiana. Lee y analiza los siguientes textos:

Fundamentos bíblicos de la reconciliación

I. Mas en cuanto al amor fraternal, no tenéis necesidad de que {nadie} os escriba, porque vosotros mismos habéis sido enseñados por Dios a amaros unos a otros; porque en verdad lo practicáis con todos los hermanos que están en toda Macedonia. Pero os instamos, hermanos, a que abundéis {en ello} más y más.

(Primera de Tesalonicenses 4, 9-10:).

II. El que roba, no robe más, sino más bien que trabaje, haciendo con sus propias manos, para que tenga qué compartir con cualquier persona en necesidad.

(Efesios 4:28).

III. Cada uno debe velar no sólo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás.

(Filipenses 2:4).



Fundamentación magisterial

“La fraternidad no es sólo resultado de condiciones de respeto a las libertades individuales, ni siquiera de cierta equidad administrada. Si bien son condiciones de posibilidad no bastan para que ella surja como resultado necesario. La fraternidad tiene algo positivo que ofrecer a la libertad y a la igualdad. ¿Qué ocurre sin la fraternidad cultivada conscientemente, sin una voluntad política de fraternidad, traducida en una educación para la fraternidad, para el diálogo, para el descubrimiento de la reciprocidad y el enriquecimiento mutuo como valores? Lo que sucede es que la libertad enflaquece, resultando así más una condición de soledad, de pura autonomía para pertenecer a alguien o a algo, o sólo para poseer y disfrutar. Esto no agota en absoluto la riqueza de la libertad que está orientada sobre todo al amor.

Tampoco la igualdad se logra definiendo en abstracto que “todos los seres humanos son iguales”, sino que es el resultado del cultivo consciente y pedagógico de la fraternidad. Los que únicamente son capaces de ser socios crean mundos cerrados. ¿Qué sentido puede tener en este esquema esa persona que no pertenece al círculo de los socios y llega soñando con una vida mejor para sí y para su familia?



El individualismo no nos hace más libres, más iguales, más hermanos. La mera suma de los intereses individuales no es capaz de generar un mundo mejor para toda la humanidad. Ni siquiera puede preservarnos de tantos males que cada vez se vuelven más globales. Pero el individualismo radical es el virus más difícil de vencer. Engaña. Nos hace creer que todo consiste en dar rienda suelta a las propias ambiciones, como si acumulando ambiciones y seguridades individuales pudiéramos construir el bien común. En nombre de la fraternidad humana que abraza a todos los hombres, los une y los hace iguales.

En el nombre de esta fraternidad golpeada por las políticas de integrismo y división y por los sistemas de ganancia insaciable y las tendencias ideológicas odiosas, que manipulan las acciones y los destinos de los hombres. En el nombre de la libertad, que Dios ha dado a todos los seres humanos, creándolos libres y distinguiéndolos con ella. En el nombre de la justicia y de la misericordia, fundamentos de la prosperidad y quicios de la fe. En el nombre de todas las personas de buena voluntad, presentes en cada rincón de la tierra. En el nombre de Dios y de todo esto [...] "asumimos" la cultura del diálogo como camino; la colaboración común como conducta; el conocimiento recíproco como método y criterio».

Papa Francisco
(Encíclica Fratelli Tutti, 103-105)



Cuéntanos tu opinión

1.

¿Has participado del desarrollo de proyectos comunitarios?



2.

De acuerdo con la lectura ¿Cuáles crees que son las habilidades o fortalezas con las que cuenta tu comunidad para trabajar en fraternidad y solidaridad?



Actuar.

Celebración de la Vida Juguemos....

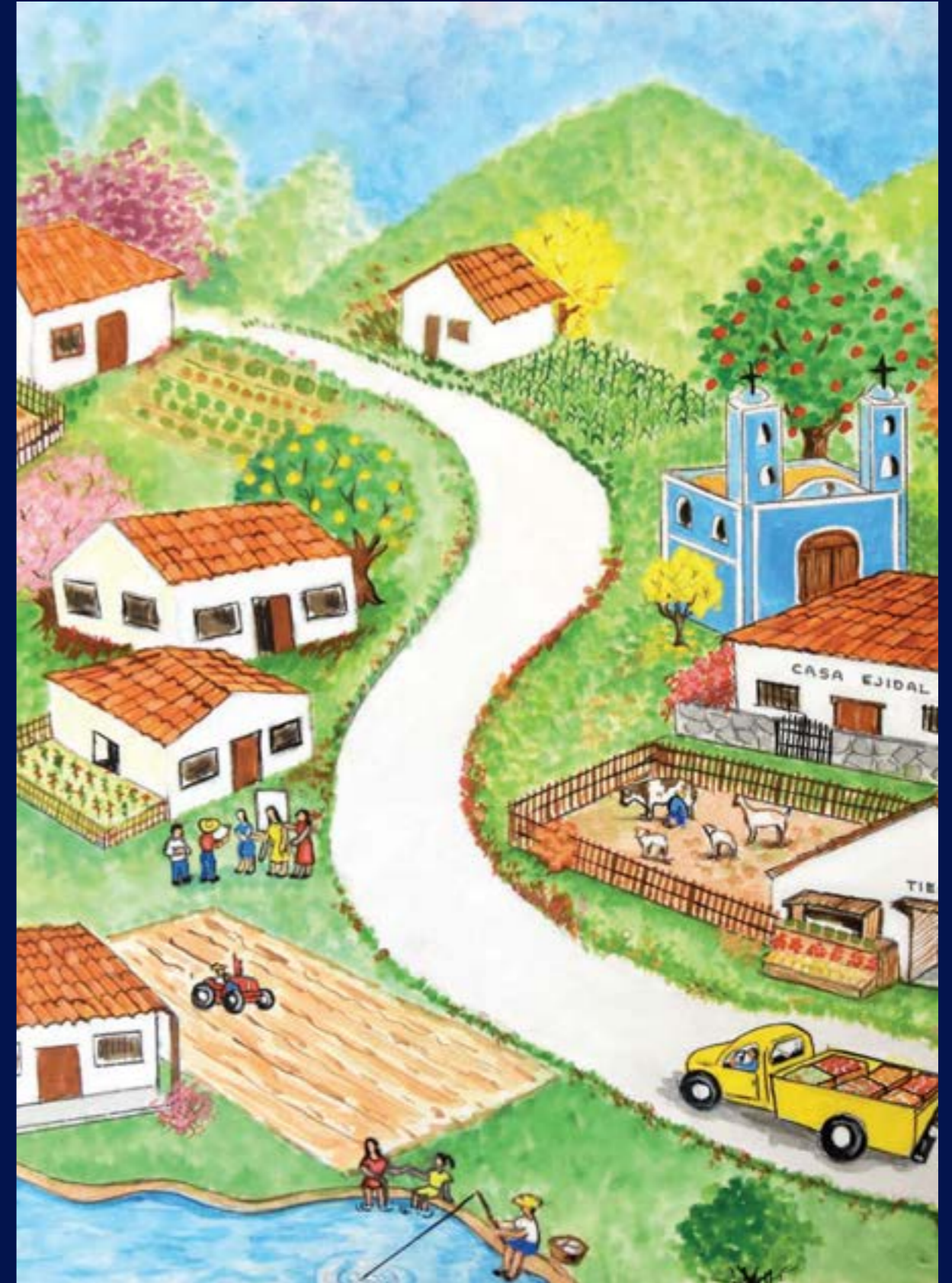


Busca y encuentra las capacidades comunitarias

Hemos aprendido que la manera en que construimos y hacemos más fuerte nuestra comunidad, parte del auto-reconocimiento como agentes de cambio y de la manera en que nos relacionamos con el otro y la otra en la cotidianidad, a partir del reconocimiento de las diversas habilidades y fortalezas con las que contamos. Esto nos permite trabajar en solidaridad y fraternidad para generar oportunidades de bienestar y mejorar las condiciones de vida de nuestra familia y comunidad para transformar la realidad de nuestro territorio.

Observa las siguientes imágenes, busca las figuras dentro de éstas teniendo en cuenta las pistas señaladas y enciérralas en un círculo. Si deseas jugar con tu comunidad, en el material anexo a esta cartilla podrás encontrar las imágenes y las pistas para imprimir. Varias imágenes pueden responder a varias pistas, el objetivo es reflexionar acerca de porqué se considera que dicha imagen corresponde con la pista y si guarda alguna similitud con los grupos de población que conforman tu comunidad."

NOTA: la imagen que se muestra a continuación es tomada de Manual Y CAJA DEHERRAMIENTAS de perspectiva de género PARA TALLERES COMUNITARIOS. De la FAO



1. Aquí se distribuyeron el trabajo, saben que si todos y todas cooperan la labor se realizará en menor tiempo.
2. Ellos y ellas saben que el diálogo para la construcción de concesos y propuestas es fundamental a la hora de hacer proyectos comunitarios.
3. Este grupo está pasando un día tranquilo, si tienen suerte podrán obtener algo para la cena. Saben que el diálogo es la mejor forma de construir relaciones fraternas.
4. Al sonar las campanas este espacio se convierte en un punto de encuentro para el diálogo y la transformación mediante el mensaje social del evangelio.
5. Esta casa tiene un nombre especial, es un espacio que se caracteriza por ser de uso colectivo y el Estado cede los derechos a un grupo de personas para el uso de estas tierras.
16. ¿Cuáles crees que son los recursos con los que cuentan estás comunidades? Recuerda que existen diferentes tipos de recursos, menciona algunos.



Tema 4.

Movilizar la palabra

Ver.

Evocación de la vida: movilizando la palabra por nuestros derechos

La compleja situación que enfrenta el país en términos humanitarios y las dinámicas de movilización social que han tomado un fuerte protagonismo en lo corrido del año, han hecho evidente la necesidad imperiosa de darle voz a los diversos grupos de población que históricamente han sido vulnerados y excluidos de los escenarios de toma de decisión. A través de diversas formas de expresión, jóvenes, mujeres, ancianos, comunidades campesinas, afrocolombianos, indígenas, entre otros grupos de población, han visibilizado la importancia de movilizar la palabra como oportunidad y reflejo de cambio para la búsqueda y garantía de los derechos humanos y el ejercicio ciudadano en el país.

A pesar de la gran agitación social, la actual coyuntura nos ofrece la posibilidad de reconocer en los procesos de diálogo una herramienta fundamental de aprendizaje para una cultura de paz, verdad y reconciliación, al permitirnos reflexionar frente a las grandes inequidades e injusticias que se han represado a lo largo del tiempo, pero también como una oportunidad de encuentro y reconocimiento de las diferencias para construir, a partir de ellas, estrategias de transformación de las realidades de nuestras comunidades.

Bogotá ha sido uno de los puntos de mayor concentración de estos procesos, es por ello que Sara Puentes, una lideresa juvenil de la localidad de Suba, nos cuenta cómo ha sido su experiencia movilizandando la palabra por sus derechos.



Movilizar la palabra por los derechos.
Sara Puentes.
Líderesa juvenil de Bogotá

Para ella, movilizar la palabra es una manera de dignificar la vida, ya que trasciende los ejercicios de marcha y plantones, para dar paso a la construcción de espacios de diálogo y reflexión en torno al bienestar colectivo y a la búsqueda de condiciones de equidad e igualdad en el ejercicio de derechos. Más allá de un ejercicio de exigencia, Sara considera que el diálogo es una oportunidad de reconocimiento del otro y de la otra, donde las individualidades toman valor en su integralidad y desde la diferencia se configuran posibilidades de intercambio y trabajo articulado para la transformación social. Sin duda, la experiencia de Sara sólo es una de las miles de experiencias que se han fortalecido en diferentes escenarios del país, donde los ejercicios asamblearios y mesas de trabajo han permitido la construcción de propuestas de nivel local, regional, nacional e incluso internacional.

Sin embargo, este escenario más allá de un estallido social, ha generado un proceso de largo alcance que ha buscado incluso la construcción de agendas programáticas que permitan abordar de manera estructural las necesidades



en materia de educación, salud, vivienda, trabajo, reforma rural, garantías en la implementación de los acuerdos de paz, entre otras necesidades que requieren de la incidencia ciudadana y reflejan una nueva visión de país que está en proceso de consolidación y que requiere del esfuerzo de varias generaciones.

Juzgar.



Comprensión y discernimiento de la vida

Ante el escenario de crisis social en el país, la Iglesia Católica ha jugado un papel fundamental, no sólo brindando acompañamiento espiritual y psicosocial para las personas que se han visto afectadas, sino animando y propiciando espacios de diálogo desde los roles de mediación, garantía y facilitación.

Reflexionemos un poco sobre lo que implica movilizar la palabra como aporte en la construcción de paz a la luz de la experiencia cristiana. Lee y analiza los siguientes textos:

Fundamentos bíblicos

No salga de vuestra boca ninguna palabra mala, sino sólo la que sea buena para edificación, según la necesidad {del momento,} para que imparta gracia a los que escuchan (Efesios 4, 29).

Fundamentación magisterial

“El sentarse a escuchar a otro, característico de un encuentro humano, es un paradigma de actitud receptiva, de quien supera el narcisismo y recibe al otro, le presta atención, lo acoge en el propio círculo. Pero «el mundo de hoy es en su mayoría un mundo sordo. [...] A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona. Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir. No hay que perder la capacidad de escucha». San Francisco de Asís «escuchó la voz de Dios, escuchó la voz del pobre, escuchó la voz del enfermo, escuchó la voz de la naturaleza. Y todo eso lo transforma en un estilo de vida. Deseo que la semilla de san Francisco crezca en tantos corazones».

Al desaparecer el silencio y la escucha, convirtiendo todo en tecleos y mensajes rápidos y ansiosos, se pone en riesgo esta estructura básica de una sabia comunicación humana. Se crea un nuevo estilo de vida donde uno construye lo que quiere tener delante, excluyendo todo aquello que no se pueda controlar o conocer superficial e instantáneamente. Esta dinámica, por su lógica intrínseca, impide la reflexión serena que podría llevarnos a una sabiduría común.





Podemos buscar juntos la verdad en el diálogo, en la conversación reposada o en la discusión apasionada. Es un camino perseverante, hecho también de silencios y de sufrimientos, capaz de recoger con paciencia la larga experiencia de las personas y de los pueblos. El cúmulo abrumador de información que nos inunda no significa más sabiduría. La sabiduría no se fabrica con búsquedas ansiosas por internet, ni es una sumatoria de información cuya veracidad no está asegurada. De ese modo no se madura en el encuentro con la verdad. Las conversaciones finalmente sólo giran en torno a los últimos datos, son meramente horizontales y acumulativas. Pero no se presta una detenida atención y no se penetra en el corazón de la vida, no se reconoce lo que es esencial para darle un sentido a la existencia. Así, la libertad es una ilusión que nos venden y que se confunde con la libertad de navegar frente a una pantalla. El problema es que un camino de fraternidad, local y universal, sólo puede ser recorrido por espíritus libres y dispuestos a encuentros reales."

Papa Francisco
 (Encíclica Fratelli Tutti, 48-50)

Cuéntanos tu opinión

1.	¿Qué espacios de diálogo - para movilizar la palabra - hay en tu comunidad?
----	---



2.	De acuerdo con la lectura ¿Cuál consideras que es el aporte del evangelio en tu vida para llevar a cabo procesos de diálogo?
----	--



Actuar.

Celebración de la Vida Jugemos....



La receta del diálogo: aporta a la Olla comunitaria

En diversas regiones del país, las ollas comunitarias son formas de organización que contribuyen a los procesos de movilización y fortalecimiento del tejido social, a través de la preparación de alimentos en un espacio público entre amigos y vecinos. Se ha consolidado como un lugar de encuentro y solidaridad donde cada participante aporta lo que puede, pero también como un escenario de trabajo colectivo, de ayuda y cuidado mutuo.

Aunque históricamente se han asociado a una tradición rural de las comunidades campesinas, afros e indígenas, en el actual proceso de movilización social, las ollas comunitarias han tomado un valor fundamental de resistencia y de oportunidad para movilizar la palabra, no solo brindando alimento para aquellas personas más vulnerables por los impactos económicos que dejó la pandemia, sino en torno al encuentro para el diálogo y la construcción de propuestas.

Ayúdanos a construir nuestra olla comunitaria. Para ello, identifica en tu comunidad por lo menos 10 valores, acciones o iniciativas que aporten a los procesos de construcción de paz, verdad y reconciliación, escríbelas en forma de receta y agrégalas para formar nuestro sancocho de la paz.

1. Dos tazas de solidaridad

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____



También te invitamos a jugar con tu comunidad “La Tulpa de la paz”, una metodología pedagógica construida especialmente para la Semana por la paz 2021 y la cual puedes descargar en el siguiente link: <https://tulpa.semanaporlapaz.com/#/>

Tema 5.

Cuidado de la casa común

Ver.

Evocación de la vida mediante acciones de protección y conservación de la Casa Común en Solano (Caquetá)

La construcción de paz es un ejercicio que pasa por diferentes territorios, entre ellos el corporal-personal, el comunitario y el ambiental. Este último cobra importancia en tanto que materializa la ética de cuidado que tenemos hacia nuestro entorno y hacia los recursos que encontramos en él, ya que cuando cuidamos el medio ambiente, nos cuidamos a nosotros mismos y las prácticas comunitarias cobran mayor sentido. Esto representa un compromiso en relación con la conservación y protección de la casa común, al ser el escenario que Dios nos ha brindado para desarrollarnos de manera integral.

La Amazonía colombiana es uno de los grandes tesoros que tenemos en nuestra casa común, no solo por albergar una gran variedad de recursos naturales y biodiversidad de flora y fauna, sino por su inmensa riqueza cultural al ser hogar de diversas comunidades indígenas. En medio de esta región se encuentra ubicado el municipio de Solano (Caquetá), un escenario en el que las comunidades han trabajado de manera articulada para desarrollar procesos de recuperación ambiental mediante la transformación de sus dinámicas productivas y acciones de protección y conservación de los recursos.

Luis Díaz, presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda La Carolina, es uno de los promotores ambientales que se ha sumado a esta labor. Desde hace más de 4 años ha hecho parte de una iniciativa intercultural entre campesinos y resguardos indígenas de la zona, para

reforestar de las fuentes hídricas mediante la siembra de entre 10 a 12 mil árboles por parte de las comunidades del núcleo veredal Monunguete. Aquí nos cuenta su experiencia:

**Iniciativa intercultural de reforestación.**

Luis Díaz.

Lider comunitario Caquetá

Actualmente, Luis se ha venido vinculando al proyecto Agrovida Amazónica coordinado por el SNPS/CC, el cual tiene como propósito el mejoramiento sostenible de la situación socioeconómica y ambiental de las familias de este municipio, a través de fortalecimiento de relaciones a nivel individual, familiar, comunitario y con su entorno, para lograr un tejido social resiliente que aporte al cuidado de la casa común y a una ecología integral. En relación a esto, nos cuenta cómo ha sido su proceso.

**Agrovida amazónica.**

Luis Díaz.

Lider comunitario Caquetá

Luis aporta a la construcción de paz territorial y ambiental mediante el cuidado y limpieza de las fuentes hídricas, la recuperación de semillas, el desarrollo de huertas caseras y la implementación de sistemas silvopastoriles que contribuyan a optimizar el uso del suelo y disminuyan el impacto de la ganadería a gran escala que hace presencia en la región. De esta manera, contribuye a promover usos sostenibles de la tierra para reducir la deforestación y estimular la conservación de la biodiversidad.



Juzgar.



Comprensión y discernimiento de la vida

Durante el año 2015 el Papa Francisco promulgó la Carta encíclica "Laudato sí", la cual no sólo permitió evidenciar la creciente preocupación de la Iglesia Católica por la cuestión ambiental, sino que visibilizó el desafío urgente de proteger nuestra casa común y la transformación de prácticas que permitan la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral. El aporte específico ha estado dirigido a incentivar múltiples niveles de reflexión sobre las realidades territoriales y la praxis eclesial, respecto a la manera en la que se establecen relaciones con la naturaleza para el cuidado de la creación.

Reflexionemos un poco sobre lo que implica el cuidado de la casa común como aporte en la construcción de paz a la luz de la experiencia cristiana. Lee y analiza los siguientes textos:

Fundamentos bíblicos

I. Del Señor es la tierra y todo lo que hay en ella; el mundo y los que en él habitan. Porque él la fundó sobre los mares, y la asentó sobre los ríos.

(Salmos 24,1-2).

II. Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que

se arrastra sobre la tierra. Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Y los bendijo Dios y les dijo: Sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra y sojuzgadla; ejerced dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra.

(Génesis 1:26-28)

III. Tú visitas la tierra y {la riegas} en abundancia, en gran manera la enriqueces; el río de Dios rebosa de agua; tú les preparas su grano, porque así preparas la tierra. Riegas sus surcos abundantemente, allanas sus camellones, la ablandas con lluvias, bendices sus renuevos. Tú has coronado el año con tus bienes, y tus huellas destilan grosura. Destilan los pastos del desierto, y los collados se ciñen de alegría. Las praderas se visten de rebaños, y los valles se cubren de grano; dan voces de júbilo, sí, cantan.

(Salmos 65,9-13).



Fundamentación magisterial

“El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar. El Creador no nos abandona, nunca hizo marcha atrás en su proyecto de amor, no se arrepiente de habernos creado. La humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común. Deseo reconocer, alentar y dar las gracias a todos los que, en los más variados sectores de la actividad humana, están trabajando para garantizar la protección de la casa que compartimos. Merecen una gratitud especial quienes luchan con vigor para resolver las consecuencias dramáticas de la degradación ambiental en las vidas de los más pobres del mundo. Los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos.



Hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos. El movimiento ecológico mundial ya ha recorrido un largo y rico camino, y ha generado numerosas agrupaciones ciudadanas que ayudaron a la concientización. Lamentablemente, muchos esfuerzos para buscar soluciones concretas a la crisis ambiental suelen ser frustrados no sólo por el rechazo de los poderosos, sino también por la falta de interés de los demás. Las actitudes que obstruyen los caminos de solución, aun entre los creyentes, van de la negación del problema a la indiferencia, la resignación cómoda o la confianza ciega en las soluciones técnicas. Necesitamos una solidaridad universal nueva. Como dijeron los Obispos de Sudáfrica, «se necesitan los talentos y la implicación de todos para reparar el daño causado por el abuso humano a la creación de Dios». Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la creación, cada uno desde su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades.”

Papa Francisco
(Encíclica *Laudato sii*, 13-14)

Cuéntanos tu opinión



1.	¿Qué entiendes por cuidado de la casa común?
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

2.	De acuerdo con la lectura ¿Cuál consideras que es tú aporte y el de tu comunidad para el cuidado de la casa común?
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	



Actuar.



Celebración de la Vida Juguemus....

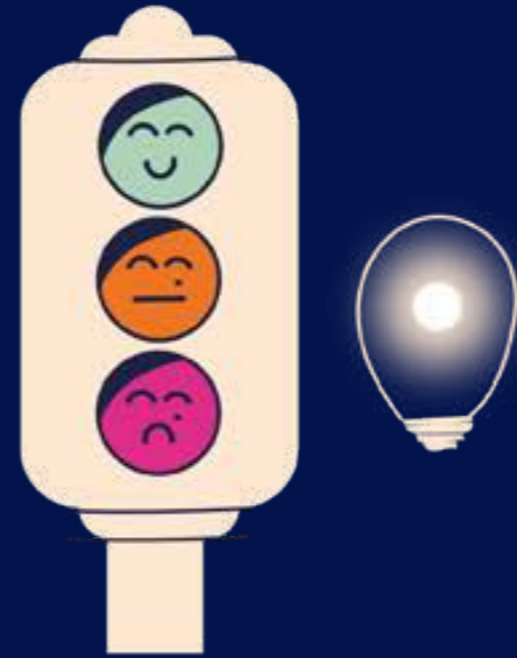
El Semáforo de la conservación

En nuestra cotidianidad existen diversas acciones que podemos desarrollar que contribuyen al cuidado y conservación de los recursos de la casa común. Es importante recordar que, como sistema, todos y todas estamos interconectados y que cada una de las acciones que desarrollemos afectan y benefician nuestros territorios personales, comunitarios y ambientales. En este sentido, te invitamos a reflexionar sobre las actividades que realizas que contribuyen al cuidado de la casa común, para ello, en el material anexo a esta cartilla encontrarás varios semáforos y te invitamos a reflexionar sobre acciones que puedes desarrollar. Con ellos identifica qué estrategias de conservación puedes fortalecer o si eres un experto cuidador ambiental. Cada semáforo contara con tres enunciados, de acuerdo con tu experiencia coloréalo de la siguiente manera:

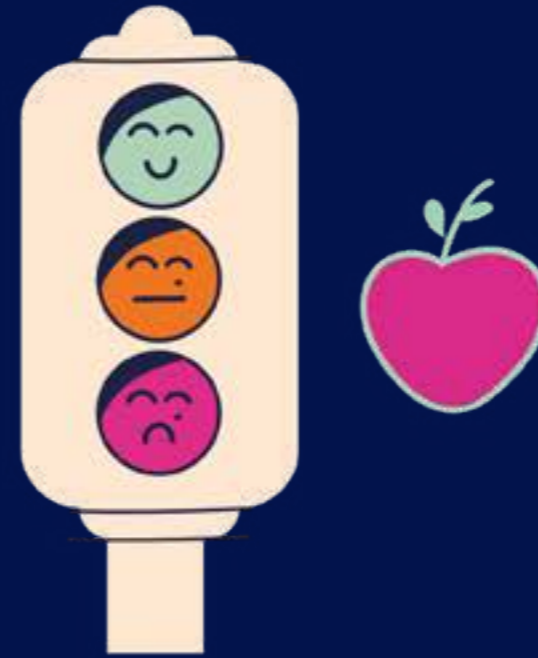
- Si realizas las tres acciones enunciadas – colorea tu semáforo verde
- Si realizas dos acciones enunciadas – colorea tu semáforo en amarillo



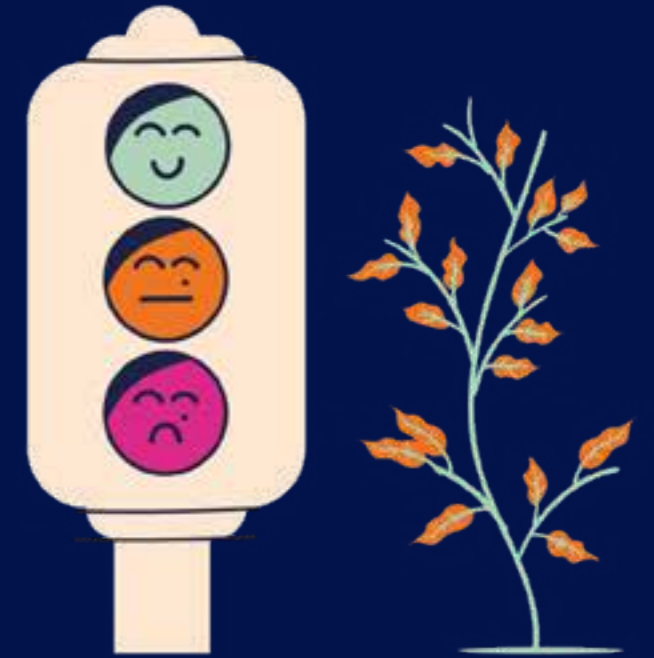
- Separas los residuos de basura para identificar que se puede reciclar.
- Usas productos que puedan reutilizarse varias veces, por ejemplo, las botellas plásticas o bolsas cuando compras tus víveres.
- Evitas el consumo de productos que generen mucha basura, tratando de reducir la cantidad de residuos que produces.



- Aprovechas la luz natural para el desarrollo de tus actividades.
- Apagas la luz y desenchufas cargadores cuando ya no las utilizas.
- Cierras adecuadamente el grifo del agua cuando te enjabonas y te cepillas los dientes.



- Consumes productos naturales como frutas y verduras, los cuales requieren de menos materiales para su producción.
- Utilizas transporte público para desplazarte.
- Depositás la basura en lugares y días seleccionados para su tratamiento adecuado.



- Has tenido la posibilidad de plantar árboles.
- Realizas limpieza y recolección de residuos en fuentes hídricas.
- Realizas acciones de cuidado y protección de especies animales y vegetales.

Reflexiona sobre tu ejercicio.

- Si cuatro o tres de los semáforos están en verde ¡Felicitaciones, eres un conservador de la casa común!
- Si la mayoría de tus semáforos están en amarillo, ya iniciaste tu proceso de cuidado ¡Sigue fortaleciendo tus acciones!
- Si cuentas con semáforos rojos, no te desanimes, cualquier momento es bueno para iniciar a cuidar la casa común para mejorar nuestras relaciones con el entorno ¡Anímate, tú también puedes aportar!

CONCLUSIONES



Los procesos de transformación social en escenarios que se dirigen al posconflicto, son el resultado del diálogo entre diferentes actores que componen una comunidad y el trabajo articulado de estos para la configuración de estrategias que permitan la construcción de paz, la verdad y la reconciliación. La reconstrucción del tejido social necesariamente implica el encuentro con las diferencias y la generación de acuerdos mediante la iluminación del mensaje social del evangelio, donde el reino de Dios se hace presente en la tierra a través de las relaciones que mantenemos con nosotros mismos, la comunidad y el territorio. Es por esta razón que la construcción de paz está en el centro de la misión de los discípulos de Cristo que conforman la Iglesia.



Oración al Creador

Señor y Padre de la humanidad,
que creaste a todos los seres humanos
con la misma dignidad,
infunde en nuestros corazones un espíritu fraternal.
Inspíranos un sueño de reencuentro, de diálogo,
de justicia y de paz.
Impúlsanos a crear sociedades más sanas
y un mundo más digno,
sin hambre, sin pobreza, sin violencia, sin guerras.
Que nuestro corazón se abra
a todos los pueblos y naciones de la tierra,
para reconocer el bien y la belleza
que sembraste en cada uno,
para estrechar lazos de unidad, de proyectos comunes,
de esperanzas compartidas.
Amén.



Oración cristiana ecuménica



Dios nuestro, Trinidad de amor,
desde la fuerza comunitaria de tu intimidad divina
derrama en nosotros el río del amor fraterno.
Danos ese amor que se reflejaba en los gestos de Jesús,
en su familia de Nazaret y en la primera comunidad
cristiana.

Concede a los cristianos que vivamos el Evangelio
y podamos reconocer a Cristo en cada ser humano,
para verlo crucificado en las angustias de los
abandonados
y olvidados de este mundo
y resucitado en cada hermano que se levanta.

Ven, Espíritu Santo, muéstranos tu hermosura
reflejada en todos los pueblos de la tierra,
para descubrir que todos son importantes,
que todos son necesarios, que son rostros diferentes
de la misma humanidad que amas.
Amén.

Bibliografía



- Conferencia Episcopal de Colombia. "El diálogo es posible, necesario y urgente" Comunicado 066 del 1 de junio de 2021. <https://www.cec.org.co/tags-documentos/di%C3%Allogo-social>
- Comisión Colombiana de Juristas (2006) "Verdad, justicia y reparación: Algunas preguntas y respuestas". Opciones Gráficas Editores Ltda. Bogotá, Colombia.
- Cámara de Comercio de Bogotá (2019). Centro de Arbitraje y Conciliación <https://www.centroarbitrajeconciliacion.com/>
- Derecho y asesoría legal (2016) ¿Qué son los MASC? MisAbogados.com <https://www.misabogados.com.co/blog/que-son-los-masc>
- Lesmes Andres (2019) "Mecanismos alternativos de solución de conflictos". Asuntos:legales. <https://www.asuntoslegales.com.co/consultorio/mecanismos-alternativos-de-solucion-de-conflictos-2834963>

