



## LA TULPA DE LA PAZ ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

La tulpa es un vocablo de algunas comunidades indígenas colombianas, que significa “fogón” donde se integran tres elementos: la calidez, la palabra y la memoria. Es un lugar de encuentro y sabiduría, donde se invita a compartir. Todas y todos son bienvenidos. En este espacio se conversa, pero, sobre todo, se escucha y se siente.



Para el caso de Semana por la Paz, la Tulpa está representada en una figura simbólica, conformada por 3 circunferencias que giran al oprimir el botón de inicio (virtual) o hacerla girar manualmente (física). Al parar, una aguja indicará la metodología, el territorio y el tema sobre el cual se tejerá la conversación.

### **Metodologías:**

**CÍRCULOS DE LA PALABRA:** metodología de diálogo para el encuentro, la conversación y la sanación tejiendo la palabra. El círculo se convierte en un espacio sagrado, seguro y confidencial para quien participa de él. Es un espacio de escucha activa donde escuchamos para entender y no para responder.

### **RETOS POR LA PAZ:**

Metodología grupal determina por una actividad concreta y realizable en ese territorio, de acuerdo con el tema sugerido. Que desafíe a las y los participantes a descubrir o conocer otras personas, contextos, a realizar acciones que favorezcan la construcción de paz y la reconciliación. Ej. Sembrar un árbol, hablar con alguien nuevo o que no conozco, hacer un baile, contarles a 3 personas algo importante sobre ese tema o territorio o historias de reconciliación, celebrar el cumpleaños a alguien que no esté cumpliendo años, etc.

## ¿Cómo se juega con la Tulpa de la Paz?:

- Número de participantes entre 3 y 10 personas
- La Tulpa nos indica sobre qué debemos dialogar: el tipo de círculo de la palabra (verdad, convivencia o lúdico) o reto; el territorio (Personal, Familiar, Emocional, Comunitario, Escolar, Socio-político, Virtual, Ecológico, Espiritual); y el tema en concreto.
- Se sugiere definir con el grupo un tiempo para el juego y para cada intervención de acuerdo con el número de participantes. Todas las personas que participan deben tener la misma oportunidad de hablar y concluir las ideas. Al final de cada intervención, agradecer a la persona que habló.
- Se propone retirarse del círculo sólo hasta el final y evitar incluir participantes durante el proceso.
- Se recomienda utilizar palabras asertivas, afirmativas y afectivas donde se expresen emociones sin juzgar o culpar. Lo que se dice en el círculo es válido, aunque alguien esté en desacuerdo.
- Hablar en primera persona Ej. "Cuando se habla de esta forma, yo me siento..."; y desde la experiencia Ej. "lo que a mí me pasó... o lo que yo hice/dije/entendí...".
- Se sugiere antes de iniciar, hacer algún tipo de ejercicio de armonización, conexión, relajación acorde con el grupo de participantes.
- Si el juego es **Presencial**: Elegir un lugar específico que sea tranquilo y cómodo para la conversación. El objeto que sugiere el uso de la palabra es una madeja de hilo o lana. Solo aplica para el círculo de la verdad y de convivencia. Para El círculo lúdico y el reto, no aplica.
- Si el juego es **en línea** a través de alguna plataforma, se propone a cada persona elegir un objeto (Tótem) que le signifique algo y que simbolice el uso de la palabra.

### A jugar

- Cada persona saluda y se presenta. En lo virtual cada persona se presenta con el objeto que eligió. Y escoge a otro participante para que continúe.
- Se gira la Tulpa de la Paz, donde se detenga la aguja, indica desde qué círculo, territorio y tema dialogar. Algún jugador se anima a iniciar la conversación.
- En lo presencial, se toma la madeja, la persona que inicia la conversación, toma la punta, desenrolla un poco la madeja, luego la pasa a quien le quiera ceder la palabra sin soltar su extremo, así se va haciendo un tejido físico y de ideas.
- Para cerrar el juego, se propone que cada participante exprese uno o dos sentimientos que experimentaron durante el ejercicio.

Disfruta este juego todas las veces que quieras con tu familia, amigos y comunidad.

## PRIMERA CIRCUNFERENCIA (Roja)



### Círculo de la verdad

En esta metodología teniendo en cuenta el territorio y el tema que indica la aguja, respondemos a:

¿Qué pasó? Descripción de los hechos evitando juicios de valor. O compartir una historia que sea importante para ti y que tenga en cuenta los territorios y los temas que señala la aguja.

¿Cuál fue el contexto? Lo que rodeó los hechos a nivel territorial, cultural, económico, ecológico y a los involucrados, sin valoraciones positivas o negativas. Es importante reconocer esas experiencias que hacen de tu historia una verdad significativa para ti y tu comunidad.

¿Qué aprendí con lo que pasó? Elementos que ayuden a caminar hacia la sanación (perdón y/o reconciliación).

Desde mi quehacer cotidiano y habilidades, ¿Qué puedo hacer para fortalecer las relaciones y la convivencia? Proponer acciones transformadoras que tú puedes hacer para avanzar en la no repetición.



### Círculos lúdicos

Es un momento para proponer entre los participantes un movimiento, una ronda, un juego; o construir un cuento o una historia, entre otros, que les inspire el territorio y el tema que propone la tulpa. En este círculo se invita al movimiento, a la música, a la alegría y a aprender desde el juego.

### Círculo de la convivencia



En esta metodología teniendo en cuenta el territorio y el tema que indica la aguja, respondemos a:

- ¿Cuáles de mis acciones diarias favorecen la convivencia?

- ¿Cuáles de mis acciones diarias dificultan la convivencia?
- ¿Qué acciones diarias voy a aportar para la sana convivencia?
- Como grupo ¿Qué acciones podemos proponer para contribuir a una sana convivencia entre nosotros y nosotras?



### **Reto**

El grupo determina una actividad concreta y realizable en ese territorio, de acuerdo con el tema sugerido. Que desafíe a las y los participantes a descubrir o conocer

otras personas, contextos, a realizar acciones que favorezcan la construcción de paz y la reconciliación. Ej. Sembrar un árbol, hablar con alguien nuevo o que no conozco, hacer un baile, contarles a 3 personas algo importante sobre ese tema o territorio o historias de reconciliación, celebrar el cumpleaños a alguien que no esté cumpliendo años, etc.

## **SEGUNDA CIRCUNFERENCIA TERRITORIOS (Azul)**

Se entienden como territorios de paz y reconciliación, los espacios materiales y simbólicos localizados, que integran personas, grupos, familias, organizaciones, colectivos y comunidades en general, enmarcadas en experiencias concretas de construcción de paz y de convivencia, experiencias que coordinan acciones encaminadas a erradicar los diferentes factores generadores de violencia y comprometiendo a los actores partícipes del conflicto. De esta manera, buscar la mejora de las condiciones de vida de la comunidad que permita el surgimiento de una cultura de paz.



### **Territorio personal:**

La paz se vive necesariamente en el cuerpo, es un proceso integral que supone estar atento a las necesidades y formas de pensar, sentir, actuar y cuidar. Propone un ejercicio de auto-reconocimiento para el desarrollo de mínimos de respeto, cooperación y construcción conjunta.



### **Territorio familiar:**

La familia como territorio de paz interpela en la necesidad de repensar la relación con los más cercanos, para construir lazos de solidaridad, respeto, no violencia y transformación social. Independientemente de su configuración, es el escenario privilegiado para el aprendizaje de los hábitos, rutinas, valores y costumbres.



### **Territorio emocional:**

La construcción de paz es un proceso socio-emocional. Comprender las emociones es una necesidad para reconocer al otro y a nosotros mismos como seres frágiles, imperfectos que buscamos convivir. Expresar sentimientos como la empatía y la solidaridad, fortalecen la esperanza y genera capacidades para promover iniciativas restauradoras y activas hacia la transformación social.



### **Territorio comunitario:**

Es un proceso de construcción colectiva que surge en lugares en donde se generan vínculos y dinámicas de cooperación compartidas por los agentes sociales que se apropian de aquello que “les es común” y que los configura e identifica. Dentro de la complejidad social del país, el reconocimiento de los y las otras a partir de la escucha activa, facilita la construcción de futuros compartidos, de verdades que transforman y dignifican, y el surgimiento de la esperanza.



### **Territorio escolar:**

La escuela es concebida como un proyecto educativo cultural de una sociedad que se refunda en la democracia, la justicia social, los derechos, la dignidad humana y la paz integral. La escuela como un escenario en donde se construyen caminos alternativos para la resolución de los conflictos con el otro y no a costa del otro, en las posibles formulaciones del buen vivir. Una escuela que invite a todos sus actores a promover el diálogo, la restauración, la reconciliación y la memoria, y que a su vez esa memoria se convierta

en las garantías de no repetición a través de las cuales los niños, niñas y comunidades educativas sigan germinando acciones de paz.



### **Territorio socio-político:**

Es la defensa y la garantía de esa humanidad la que permite considerar lo social como un territorio de paz. En el territorio socio-político, la memoria cobra un rol fundamental, debido a que la verdad es imposible concebirla sin los ejercicios de memoria que se relatan y narran. La verdad y la reconciliación, permite pensar en nuevas ciudadanías y generar la reflexión sobre las prácticas cotidianas ciudadanas.



### **Territorio ecológico:**

En el territorio ecológico, se presenta la ética del cuidado, tal y como lo expresa Leonardo Boff, “Cuidar es más que un acto; es una actitud”, es tiempo de cambiar las actitudes de indiferencia y abandono que nos desconecta con el cuidado de la vida, fomentar el sentido de pertenencia para dentro del territorio de la casa común. La actitud de respeto y cuidado con el ambiente es un asunto en el que todos estamos involucrados y sobre los cuales se debe tener actitud constante de acción, protección, cambio y reencuentro.



### **Territorio espiritual:**

Este territorio, resalta que no hay nada más constructivo que renovarnos espiritualmente que vernos como hilos de un mismo tejido. Este concepto nos invita a dejar el individualismo, que tanto daño ha hecho a nuestra humanidad. Encontrarse con el otro, reconocerse y reconocer la enorme necesidad de escucharnos.



### **Territorio Virtual**

Es un territorio de paz si posibilita conexiones e invita a hacer uso de las tecnologías para encontrarnos, construir y fortalecer relaciones, rompiendo brechas espacio temporales, acercándonos a conocer e intercambiar culturas y, a abrir la mente a diferentes perspectivas y experiencias de construcción de paz.

## TERCERA CIRCUNFERENCIA TEMAS (Amarilla)



**Convivir en la diversidad**



**Movilizarnos por los derechos**



**Escucharnos**



**Conservar el medio ambiente**



**Defender la vida**



**Desarmar palabras y acciones**



**Reconciliarnos**



**Cumplir los acuerdos**



**Trabajar en fraternidad y solidaridad**



**Reparar a las víctimas**



**Saber pronto de lxs desaparecidxs**



**Hacer justicia para transitar hacia la paz**



**Jugar y estudiar en armonía**