

MONAIN 2020



“EN NAVIDAD PREPARO MI
CORAZON, PARA EL
NACIMIENTO DEL NIÑO
DIO S”

DIA 1:

1. **TEMA:** En mi familia crezco y aprendo valores.
2. **OBJETIVOS:** Descubrir que la familia es quien construye los valores que se poseen y que de ella depende el crecimiento y la formación espiritual.
3. **VALOR:** Escala de valores.

Nota: El catequista comenzará no con un valor, sino con la introducción a la temática que se presentará los próximos días.

4. **MOTIVACIÓN:**

➤ **Canto:**

Himno del MONAIN

Este villancico será el himno que ayudará en la animación de todos los días, antes de iniciar las catequisis y de realizar la novena, por ello aunque no esté inscrito sino en esta catequisis, debe repetirse los 8 días, al igual que el lema.



"Jesús es navidad"

Ha nacido en un pesebre en un pesebre
la estrella más sorprendente
llenas todo con tu luz
y con el cielo cantó alegremente

oh oh oh oh
oh oh oh oh
oh oh oh oh

Jesús es navidad(2)

Mi regalo al fin llegó oh
es Jesús mi salvador
el tesoro de la navidad
que en mi casa puedas hoy entrar

oh oh oh oh
oh oh oh oh
oh oh oh oh

Jesús es navidad(2)

Hosanna en las alturas
y a los hombres paz
que a llegado navidad
hoy te invito a entrar
a mi corazón

oigan:
¿Y si hacemos un baile?
!si, hagámoslo juntos!

oh oh oh oh
oh oh oh oh
oh oh oh oh
Jesús es navidad(2)

Enlace:

<https://youtu.be/DiSQ3pKsH0I>

5. DESARROLLO DEL TEMA:

El catequista para romper el hielo y para generar un espacio propicio para la catequesis, realizará algunos cantos y dinámicas.

➤ **Canto:**

YO TENGO UNA CASITA

Yo tengo una casita que es así, así.
Y por la chimenea sale el humo así, así.
Y cuando voy a entrar yo golpeo así, así.
Me limpio los zapatos así, así.
Yo tengo una casa que es así, así...
Yo tengo una casota que es así, así...

ENLACE:

<https://youtu.be/wq1WOUB-Sg0>

➤ **Construcción de la escalera de valores:**

El catequista invitara a los niños a que en una hoja de papel con marcadores o material reciclable, creen una escalera con ayuda de un adulto responsable la cual tenga 8 escalones, que simbolizaran los valores que se van adquiriendo en la familia. La idea es que los niños la peguen o ubiquen en un lugar visible donde cada día la vayan agregando los valores que se irán trabajando.

➤ **Diálogo:**

- ✓ ¿Qué son los valores?
- ✓ ¿Qué valores conocen?
- ✓ ¿Cómo vive una persona que permanece sin valores?
- ✓ ¿Cómo podemos conservar los valores?
- ✓ ¿Cuáles son los valores que más se viven en su familia?



➤ **Palabra de Dios:**

El catequista les pedirá a los niños que en posición de oración, escuchen el mensaje que Jesús nos trae en este día, por lo tanto, van a sentarse en un lugar cómodo y tratarán de retener al máximo los valores que en el texto se mencionan.

Gálatas 5, 22 - 23 a

“Lo que el Espíritu produce es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ninguna ley que condene cosas como estas”

Palabra de Dios.

➤ **Reflexionemos:**

En base al diálogo inicial y al texto bíblico el catequista realizara un breve compartir con los niños utilizando las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Quién nos regala los valores?
- ✓ ¿A quién da el Espíritu Santo los valores?
- ✓ ¿Cómo podemos cultivar estos valores en nuestra familia?
- ✓ ¿Cuál de todos esos valores es el más importante?

6. ACTIVIDAD

El catequista les pedirá a los niños que en una hoja de papel escriban el valor que más les gusta y que lo represente con un dibujo creativo para luego compartirlo con sus compañeros.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ Los valores permiten que el hombre se haga cada día mejor persona y se forme integralmente.
- ✓ Los valores surgen cuando se sabe por qué y para qué se vive.
- ✓ Todos tenemos una escala de valores que poco a poco crece con los aportes que se van dando en la familia, la sociedad y con la educación.
- ✓ El evangelio es el mejor medio para dar a conocer a los niños y niñas un buen legado de valores, por ello es indispensable que no falte la lectura y el estudio del mismo en el entorno familiar.

8. COMPROMISO:

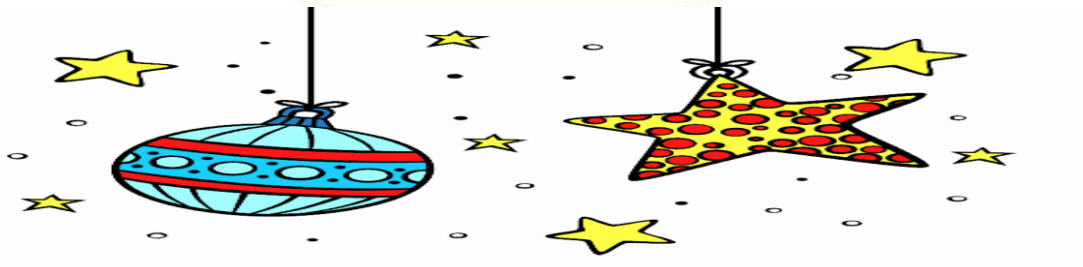
Cada niño preguntará a sus padres cuál valor no ha aplicado mucho en su hogar y lo empezará a aplicar día a día.

9. TAREA:

Cada niño preguntará a sus padres cuáles son los valores más importantes que deben conservar y los escribirán alrededor del dibujo realizado y lo tendrán a la mano para el día siguiente.

10. MATERIALES:

- ✚ hoja de papel o material reciclable.
- ✚ Marcadores
- ✚ Colores
- ✚ Biblia
- ✚ Lápices



Día 2:

1. **TEMA:** Navidad, celebración en familia del Amor de Dios.

2. **OBJETIVOS:** Mostrar a los niños y niñas que el nacimiento del Niño Jesús, es la manifestación del amor de Dios al ser humano, y así comprendan su significado y por qué ha de celebrarse en el seno familiar.

3. **VALOR:** Amor

4. **MOTIVACIÓN:**

➤ **Canto:**

“EL AMOR DEL SEÑOR”

El amor del Señor es maravilloso (3)

¡Grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puede estar arriba de Él,
Tan bajo que no puede estar abajo de Él,
Tan ancho que no puede estar afuera de Él,

¡Grande es el amor de Dios!



ENLACE

https://www.youtube.com/watch?v=cq9QKQcso_c

5. **DESARROLLO DEL TEMA:**

El catequista para romper el hielo y para generar un espacio propicio para la catequesis, realizará algunos cantos y dinámicas.

➤ **Juego:**

CONOZCAMONOS

Cada niño y niña debe presentarse diciendo su nombre y algo que les guste pero que comience con la primera letra de su nombre y así sucesivamente hasta que todos se presenten.

Ejemplo:

Mi nombre es **Daniela** y me gustan los **Dinosaurios**.

➤ **Dinámica:** **¡VAMOS A RESPONDER!**

El catequista con anterioridad va a escribir en diferentes papelitos las letras del abecedario y las echara en una bolsa, al estar con los niños debe sacar de la bolsa una letra y quienes su nombre comience por esa letra deben responder una de las siguientes preguntas o de las que el catequista desee formular referentes al tema.

- ✓ ¿De qué manera demostramos amor a las personas que están cerca de nosotros?
- ✓ ¿Cómo consideras el amor de Dios? ¿por qué?
- ✓ ¿Quiénes son las personas que más amas?
- ✓ ¿Para ti que es el amor?
- ✓ ¿De qué forma te han demostrado amor los que viven contigo?
- ✓ ¿En tu familia cómo se representa el amor de Dios?
- ✓ Di algunos de los valores que anotaste en el compromiso que teníamos para el día de hoy (se puede hacer a varios niños para que compartan lo que realizaron en la tarea).
- ✓ La idea es que el catequista conozca un poco sobre los pensamientos que tienen los niños acerca del amor y de cómo se vive en la familia, de igual forma el villancico se puede ir cambiando cada vez que se da una ronda.



El catequista prepara con anticipación imágenes en las que se evidencia situaciones de desamor y otras en la se vean personas que se estén dando amor al tener esto listo invitara a los niños a que digan o ubiquen al frente de cada situación de desamor una situación de amor, y de esta manera introducirá el valor del amor, que es el más fuerte e importante.

➤ **Palabra de Dios:**

El catequista invita luego a los niños para que escuchen el texto bíblico y piensen en el diálogo que tuvieron y en lo que dice la palabra de Dios, para después hacer un pequeño recuento entre todos.

1 corintios 13, 1-8 "El amor"

"yo voy a enseñarles un camino mucho mejor.

Si hablo las lenguas de los hombres y aun de los ángeles, pero no tengo amor, no soy más que un metal que resuena o un platillo discordante. Y si hablo de parte de Dios, y entiendo sus propósitos secretos, y se todas las cosas, y si tengo la fe necesaria para mover montañas, pero no tengo amor, no soy nada. Y si reparto entre los pobres todo lo que poseo, y aun si entrego mi propio cuerpo para tener de que enorgullecerme, pero no tengo amor, de nada me sirve.

Tener amores saber soportar; es ser bondadoso; no tener envidia, ni ser presumido, orgulloso, grosero, ni egoísta; es no enojarse ni guardar rencor; es no alegrarse de las injusticias, sino de la verdad. Tener amor es sufrirlo todo, creerlo todo, esperarlo todo, soportarlo todo.

El amor jamás dejará de existir. Un día los hombres dejaran de profetizar, y ya no hablarán en lenguas, ni serán necesarios los conocimientos"

Palabra de Dios.

➤ **reflexionemos:**

- ✓ ¿Qué ocurre si no tenemos amor?
- ✓ ¿Cuál es el valor y al mismo tiempo el mandamiento más importante?
- ✓ ¿Qué nos dice Dios acerca del amor?
- ✓ ¿Cómo puedes hacer que en tu familia reine ese gran regalo que Dios nos da "el Amor"?

6. Actividad:

Dios te ama infinitamente, por eso quiere regalarte un lindo mensaje. Para descubrirlo escribe debajo de cada número la letra que le corresponde, siguiendo la clave inicial.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

Movimiento Navideño Infantil (MONAIN) 2020

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Ahora con esta clave descifremos el mensaje. (Esta puede ser mostrada por el catequista y los niños la pueden copiar en una hoja)

11	12	9	11	12	9	26	14	18	23	18	12	8				
22	13	6	18	12	26	8	6	6	13	18	24	12	19	18	17	12
26	15	14	6	13	23	12	11	26	9	26	23	26	9	14	22	
15	26	8	26	15	5	26	24	18	12	13						

Ahora que has descubierto el mensaje dale gracias a Dios por medio de una oración.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ El mayor signo de amor de Dios al hombre es el habernos regalado a su hijo el Niño Jesús.
- ✓ De la misma manera como Dios nos da su amor, así también nosotros debemos dar amor a todos nuestros hermanos.
- ✓ El amor de Dios, es incondicional, no tiene límites, y te quiere tal y como eres, sin importar tus errores y pecados, siempre quiere lo mejor para ti y para toda tu familia; permítele vivir cerca de ti y por ello preparémonos de la mejor manera para que estés con el corazón dispuesto para recibirlo a él.

- ✓ Dios es amor y todo lo que de él procede, es Amor. Ama a todos, pero a cada uno de manera personal, como cada uno necesita ser amado.

8. COMPROMISO

Cada niño en un papelito escribirá lo que significa para sus padres el perdón y lo pondrá en práctica con un amigo que esté disgustado.

9. TAREA

Escribir en un papel el significado de perdón, para luego leerlo a sus compañeros y la catequista.

10. MATERIALES:

- ✚ Hojas de block
- ✚ Colores
- ✚ Biblia
- ✚ Copias de mensaje para descubrir
- ✚ Escalera de valores realizada el día anterior con los niños.



Día 3:

1. **TEMA:** En familia, aprendo que el amor y la unión me llevan a perdonar.
2. **OBJETIVO:** Despertar y avivar en los niños la capacidad de perdonar, la cual lleva a vivir más unidos y en paz con Dios, con mi familia y el prójimo.
3. **VALOR:** Perdón
4. **MOTIVACIÓN:**

➤ **Dinámica:**

BÚSQUEDA DEL TESORO.

El catequista será quien dirija la actividad, la idea es que simplemente grite el objeto que quiera y necesite encontrar, enviando a cada uno de los niños a correr por su casa para encontrar y obtener lo que se le ha pedido, por ejemplo: una cuchara, la Biblia, una bola del árbol de navidad, una media, entre otras cosas que el catequista desee, el niño que más objetos encuentre, será el ganador.



5. **DESARROLLO DEL TEMA:**

El catequista les explicará brevemente qué es el perdón, les dirá las veces en las que Jesús nos perdona y les dará un ejemplo de las veces en las que debemos perdonar a nuestro prójimo, luego les colocará la siguiente canción:

➤ **Canto:**

“El perdón”

/Para ser feliz tengo que perdonar (perdona, si, perdona)

Para ser mejor tengo que perdonar (perdona, si, perdona)

Yo mejor, me sentiré y por las noches yo descansaré, en paz dormiré

/Por qué a mí también me perdona, Jesús mi amigo fiel, y si conmigo haces estas cosas, yo también lograré/

ENLACE:

<https://youtu.be/3GzqPjWh7KU>

➤ **Reflexión:**

El catequista preparará con anticipación imágenes sobre el perdón, y al momento que comience a leer la reflexión comenzará a colocar una por una para que los niños entiendan más sobre el tema.

Todos los días vivimos situaciones que nos hacen sentir rabia, rencor, orgullo, sentirme más grande que los demás, pero hoy Jesús nos invita para que todos unidos encontremos en el perdón la cercanía con los demás especialmente con los miembros de mi familia, teniendo en cuenta que cuando amamos de verdad es que somos capaces de perdonar. Por ello vamos todos a pensar (2 o 3 niños dan una respuesta corta a las preguntas)

- ✓ ¿Qué cosas te han hecho que nos has sido capaz de perdonar?
- ✓ ¿A quién le debo pedir perdón?
- ✓ ¿Por qué debo pedir perdón?
- ✓ ¿Qué he hecho que me haya alejado de mi familia?
- ✓ ¿Has llegado a pedir perdón?
- ✓ ¿Le has desobedecido a tus padres?
- ✓ ¿Será que debes pedirles perdón?

Luego el catequista los invita a compartir el significado de perdón que les dieron sus padres (Compromiso y tarea del día anterior) y luego los motivará a pedirle al Niño Jesús que los ayude a perdonar y a ser perdonados, por eso les pedirá a cada uno que saque una hojita y en ella escribirá una situación por la cual quieren pedir perdón, en el caso de los más pequeños, pueden utilizar el dibujo como medio o decir porque quieren pedir perdón.



➤ **Palabra de Dios:**

En la tónica que vienen, de oración y reflexión, el catequista invita a los niños a que en silencio escuchen la palabra de Dios.

Mateo 18, 21 - 34

“Entonces Pedro fue y preguntó a Jesús:

Señor, ¿Cuántas veces deberé perdonar a mi hermano, si me hace algo malo? ¿Hasta siete veces?

Jesús le contestó:

No digas hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete.

Por esto, el reino de Dios es como un rey que quiso hacer cuentas con sus funcionarios. Estaba comenzando a hacerlas cuando le presentarle a uno que le debía muchos millones. Cuando aquel funcionario no tenía con qué pagar, el rey ordenó que lo vendieran como esclavo, junto con su esposa, sus hijos y todo lo que tenía, para que quedara pagada la deuda. El funcionario, se arrodilló delante del rey, y le rogó: tenga usted paciencia conmigo y se lo pagaré todo. Y el rey tuvo compasión de él; así que le perdonó la deuda y lo puso en libertad.

Pero al salir, aquel funcionario se encontró con un compañero suyo que le debía una pequeña cantidad. Lo agarró del cuello y comenzó a ahogarlo, diciéndole: ¡págame lo que me debes!. El compañero, arrodillándose delante de él, le rogó: ten paciencia conmigo y te lo pagaré todo. Pero el otro no quiso, sino que lo hizo meter en la cárcel hasta que le pagara la deuda. Esto dolió mucho a los otros funcionarios, que fueron a contarle al rey todo lo sucedido. Entonces el rey lo mandó llamar, y le dijo: ¡malvado! Yo te perdoné toda aquella deuda porque me lo rogaste. Pues tú también debiste tener compasión de tu compañero, del mismo modo que yo tuve compasión de ti. Y tanto se enojó el rey, que ordenó castigarlo hasta que pagara todo lo que debía”.

Palabra de Dios.

➤ **reflexionemos:**

- ✓ ¿Qué significa para ti la palabra perdón?
- ✓ ¿Quién fue más correcto de los dos: el funcionario o el rey?
- ✓ ¿A quién debemos imitar?
- ✓ ¿A que me invita la palabra de Dios?
- ✓ ¿Ahora te sientes preparado para perdonar?

6. Actividad

El catequista invita a los niños a que en silencio y escuchando la siguiente canción depositen en una vasija el papelito, símbolo de que quieren dejar todo eso malo atrás y vivir unidos en familia, perdonando cada vez que sea necesario.

“Perdonar es navidad”

Si me regalas tu sonrisa, te entregaré mi corazón,
yo te daré mis melodías y el sentimiento en mi canción,
/si me preguntas que deseo,
quiero la paz como un encuentro,
quiero tu abrazo tan sincero, reconciliando hoy mis
sueños,
si las luces brillan y tu corazón quiere cantar,
a pesar del ruido, encuentras la paz,
tomaré tu mano y podré saber los que es amar,
es que al fin entiendo,
que perdonar, es navidad./
Un beso, una palabra de corazón, una mirada dulce con
tanto amor,
vencer todos mis miedos y dar color,
a todos los sueños que nacen hoy.
Si las luces brillan y tu corazón quiere cantar,
a pesar del ruido, encuentras la paz,
tomaré tu mano y podré saber los que es amar,
es que al fin entiendo,
que perdonar, es navidad, es navidad, es navidad.



ENLACE

<https://youtu.be/4L65AC6mNyc>

Ahora, el catequista pedirá a cada niño, que con la ayuda de sus padres o de un adulto responsable, quemen aquel papel que anteriormente habían echado a la vasija para simbolizar que todo lo malo que hicieron en el pasado ha quedado atrás y que de ahora en adelante obtendrán el perdón de Dios, así como ellos deben perdonar a las demás personas.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ A Jesús le duele mucho cuando cometemos pecados, pero él, día a día nos limpia y nos renueva y lo mejor es que sólo espera que nosotros aprendamos a perdonar verdaderamente de corazón.
- ✓ Dios perdona sin límites, sin cansancio y de corazón, mientras que nosotros perdonamos en pequeñas cosas y fácilmente nos cansamos de hacerlo.
- ✓ Somos la gran familia de Jesús, donde él con su amor infinitamente grande nos enseña a perdonar. Por ello nos invita para que en nuestras familias el amor y el perdón sean la base de todo lo que en ella construyamos.
- ✓ Aquí estoy señor, dispuesto a perdonar, pues estoy netamente seguro de que si perdono, mi corazón quedará con tu amor y tu bondad.

8. COMPROMISO:

Pediré perdón a aquellas personas de mi familia y amigos, que con mi comportamiento he hecho sentir mal.

9. TAREA

El niño escribirá una carta para Dios dándole gracias por permitirle pedir perdón y perdonar a los demás y la llevará al día siguiente.

10. MATERIALES:

- ✚ Biblia
- ✚ Hojas
- ✚ Lápiz o colores
- ✚ Vasija
- ✚ Candela
- ✚ Papeles con el significado de perdón que trajeron los niños de sus casas



Día 4:

1. **TEMA:** Con mi familia disfruto de la paz que nos regala Dios.

2. **OBJETIVOS:** Enseñar a los niños y niñas como a través del valor de la paz en nuestras familias reflejamos el regalo que nos regala Dios enviándonos a Jesús para que nazca en nuestro corazón.

3. **VALOR:** Paz

4. **MOTIVACIÓN:**

➤ **Dinámica:**

El catequista invita a los niños a que realicen juntos la siguiente dinámica:



EL AUTO DE LA RISA

Súbete al auto de la risa jajaja (todos se ríen)

Súbete a la moto de la unión rom rom (imitan el manejar una moto)

Súbete al bote la fantasía (remando)

Súbete al tren del amor (se toman de los hombros)

Que hace chiqui (un salto adelante)

Que hace chaca (salto atrás)

Que hace chiqui chiqui chiqui chiqui chaca. (BIS) (4 saltos adelante y uno atrás)

Enlace:

<https://youtu.be/ldu7dHYEpgg>

5. **DESARROLLO DEL TEMA:**

El catequista invitará a los niños a realizar la siguiente dinámica.

➤ **Dinámica:**

“SI NO HAY OPOSICIÓN”

Y si tienes muchas ganas de aplaudir,
Y si tienes la razón y si no hay oposición,
No te quedes con las ganas de aplaudir,
Y si tienes muchas ganas de silbar
Y si tienes la razón y si no hay oposición,
No te quedes con las ganas de silbar.

Se sigue reemplazando la acción, reír, bailar, saltar, gritar, zapatear, decir María, Jesús, entre otras.

Enlace:

<https://youtu.be/WOzRYIEN224>

➤ **Cuento:**

EL SARTENAZO

La rana Renata era la mejor cocinera de los pantanos y a su selecto restaurante acudían todas las ranas y sapos de los alrededores. Sus *"moscas en salsa de bicho picante"* o sus *"alitas de libélula caramelizadas con miel de abeja"* eran delicias que ninguna rana debía dejar de probar, y aquello hacía sentirse a Renata verdaderamente orgullosa.

Un día, apareció en su restaurante Sopón dispuesto a cenar. Sopón era un sapo grandón y un poco bruto, y en cuanto le presentaron los exquisitos platos de Renata, comenzó a protestar diciendo que aquello no era comida, y que lo que él quería era una buena hamburguesa de moscardón. Renata acudió a ver cuál era la queja de Sopón con sus platos, y cuando este dijo que todas aquellas cosas eran "pichijiminadas", se sintió tan furiosa y ofendida, que sin mediar palabra le arreó un buen sarténazo.

Menuda trifulca se armó. A pesar de que Renata enseguida se dio cuenta de que tenía que haber controlado sus nervios, y no dejaba de pedir disculpas a Sopón, éste estaba tan enfadado, que decía que sólo sería capaz de perdonarla si él mismo le devolvía el sarténazo. Todos trataban de calmarle, a sabiendas de que con la fuerza del sapo y la pequeñez de la rana, el sarténazo le partiría la cabeza. Y como Sopón no aceptaba las disculpas, y Renata se sentía fatal por haberle dado el sarténazo, Renata comenzó a hacer de todo para que le perdonara: le dio una pomada especial para golpes, le sirvió un exquisito licor de agua de charca e incluso le preparó.. ¡Una estupenda hamburguesa de moscardón!

Pero Sopón quería devolver el porrazo como fuera para quedar en paz. Y ya estaban a

punto de no poder controlarle, cuando apareció un anciano sapo caminando con ayuda de unas muletas.

- *Espera Sopón*-dijo el anciano- *podrás darle el sartenazo cuando yo te rompa la pata. Recuerda que yo llevo muletas por tu culpa.* Sopón se quedó paralizado. Recordaba al viejo que acababa de entrar. Era Sapiencio, su viejo profesor que un día le había salvado de unos niños gamberros cuando era pequeño,



y que al hacerlo se dejó una de sus patas. Recordaba que todo aquello ocurrió porque Sopón había sido muy desobediente, pero Sapiencio nunca se lo había recordado hasta ahora...

Entonces Sopón se dio cuenta de que estaba siendo muy injusto con Renata. Todos, incluso él mismo, cometemos errores alguna vez, y devolver golpe por golpe y daño por daño. Así que, aunque aún le dolía la cabeza y pensaba que a Renata se le había ido la mano con el sartenazo, al verla tan arrepentida y haciendo de todo para que le perdonase, decidió perdonarle. Y entonces pudieron dedicar el resto del tiempo a reírse de la historia y saborear la rica hamburguesa de moscardón, y todos estuvieron de acuerdo en que

aquello fue mucho mejor que liarse a sartenazos.

FIN.

ENLACE:

<https://youtu.be/kOonZqCz3Bc>

➤ **Palabra de Dios:**

El catequista invitará a los niños para que con atención escuchen el relato del texto bíblico. Cuando hayan terminado realizarán un compartir sobre lo que les dice la lectura.

Mateo 5, 9

“Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos”.

Palabra de Dios.

➤ **Reflexionemos:**

- ✓ ¿Para ti qué es la paz?
- ✓ ¿Qué puedes aportar para que exista la paz?
- ✓ ¿Cómo puedo hacer para que en mi familia vivamos en paz?
- ✓ ¿A qué nos invita el texto bíblico?
- ✓ ¿A quiénes llamará Dios sus hijos?

6. Actividad:

El catequista con anterioridad observará el siguiente video de cómo realizar una paloma en origami <https://youtu.be/D09DyDWu-4gi>

Para después dirigir la realización de ella con los niños que estarán en compañía de un adulto que les ayude. En la paloma que realizaron escribirán una frase sobre la paz.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ La paz es un valor que nos ayudará a entendernos con todas las personitas que nos rodean, que están a nuestro lado como nuestras familias y compañeros de estudio.
- ✓ La paz es un don de Dios, pero también es un derecho de todos y más aún, un deber hacer que se difunda en todo el mundo, por ello empezaré en mi familia siendo responsable y ayudando para que en todo lo que realicemos nos convirtamos en constructores de paz.

8. COMPROMISO:

Cada niño aplicará en su hogar lo aprendido en la catequesis del día, siendo paciente y ayudando para que en su familia no se presenten situaciones de violencia o conflicto. Partiendo desde su comportamiento.

9. TAREA:

Para mañana traeré un signo que represente la paz y que para mí sea significativo y especial.

10. MATERIALES:

- ✚ Hojas de block
- ✚ Colores
- ✚ Biblia
- ✚ Lápiz



DIÁ 5:

- 1. TEMA:** Navidad, fiesta para celebrar en total humildad.
- 2. OBJETIVO:** Enseñar a los niños la importancia del valor de la humildad, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, quien nunca busco llamar la atención sino dar gloria al Padre.
- 3. VALOR:** Humildad
- 4. MOTIVACIÓN:**

➤ **Dinámica:**

“EL BAILE DEL MARINERO”

Coro:

Baila, baila, baila, baila el marinero (bis)

1. Con el dedo, dedo, dedo así baila el marinero.

Coro...

2. Con el dedo, dedo, dedo, con la mano, mano, mano, así baila el marinero.

Coro.....

3. Con el codo, ...
4. El hombro, ...
5. La oreja, ...
6. La nariz, ...
7. El ombligo, ...
8. La pompis (la cadera)...

ENLACE:

https://youtu.be/B2Kv_YNGjQ



5. DESARROLLO DEL TEMA:

Cada catequista iniciará la catequesis con una pequeña dinámica para integrar y motivar a los niños. La dinámica será la siguiente:

PERIQUITO, PERIQUITO

Para iniciar los participantes harán un círculo, a medida que vayan cantando la ronda y girando, deberán ir indicando las direcciones y partes del cuerpo que se mencionen

Periquito, periquito
Se parece a su papá
Por arriba por abajo
Por delante y por detrás

Pulgares afuera
Y chucu, chucu, chucu
Chucu, chucu, chucu, Chac
Chucu, chucu, chucu
Chucu, chucu, chucu, Chac
... codos atrás
... rodillas dobladas
... pies juntos
... pecho de paloma
Y chucu, chucu, chucu
Chucu, chucu, chucu, Chac
Chucu, chucu, chucu
Chucu, chucu, chucu, Chac

ENLACE:

[Periquito, Periquito se parece a - YouTube](#)

➤ Cuento

Antes de iniciar con el cuento, cada niño compartirá el signo que trajo sobre la paz y explicará el porqué. Luego el catequista les dirá que la paz hace que todos también seamos humildes y les leerá el cuento, al final se harán diferentes preguntas del cuento y se construirá una conclusión entre todos.

LA FAMILIA CUERDITA

Esta historia sucedió en un hormiguero muy bien escondido, donde Vivian varias familias de hormiguitas, cada familia tenía un trabajo diferente, algunos recolectaban comida, otros construían las casitas, otros arreglaban los caminos y bodegas, donde se almacenaba el alimento.

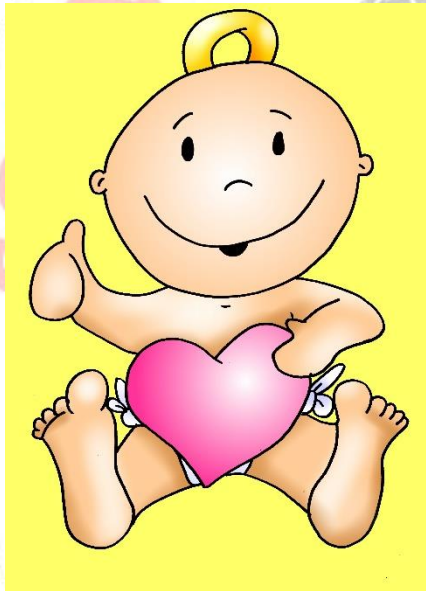
Movimiento Navideño Infantil (MONAIN) 2020

Había una familia en especial, que trabajaban de relojeros, pero no porque arreglaran relojes, sino porque eran los encargados de mantener, cuidar, y sobre todo dar cuerda al gran reloj que estaba en el centro del hormiguero donde todos se reunían y en el cual todas las hormiguitas miraban la hora.

La familia de hormiguitas se llamaba “cuerdita” y estaba compuesta por papá hormiga, que era gordito y muy amable, mamá hormiga que era flaquita y muy simpática y tres pequeños hijos llamados: “horita”, “segundito”, (este era el encargado de la aguja del segundero, y era el segundo hijito) y “minutín” el menor de todos.

La familia cuerdata era muy feliz haciendo su trabajo, eran todos muy responsables y sobre todo humildes.

Cada uno tenía una tarea en particular, papá hormiga mantenía en perfecto estado la maquinaria del reloj, mamá hormiga era la encargada de embellecer y restaurar el gran reloj, y los hijitos estaban a cargo de las agujas.



Pero en el hormiguero no todos eran tan silenciosos y humildes para hacer su trabajo, había muchas familias que querían hacer ver que sus trabajos eran los “más importantes”.

Si mi familia no se encargara de cultivar todo el alimento aquí nadie come, se la pasaba diciendo la familia huertón ¿qué dice usted don huertón? Acá si mi familia y yo, no limpiamos los caminos, sería imposible vivir, contestaba don cepillo, mientras miraba el reloj de la plaza siempre tan limpio y puntual.

En otro sector de la colonia se escuchaba la siguiente conversación. Doña harinita dueña de la panadería comentaba con doña remedios la encargada de la farmacia. “Nosotros acá alimentamos a la colonia entera. El mío si que es un trabajo importante”

No es por contradecirla doña harinita pero su trabajo no se puede comparar con el de mi familia, si en cual todo el mundo andaría enfermo.

Ambas levantaron la vista y una vez más ahí estaba el reloj silencioso, reluciente y puntual se despidieron y cada uno se fue a su trabajo pensando que su tarea era más importante que la de la otra.

Hasta que un día la familia cuerquita se había resfriado, ya que habían pasado toda la noche anterior en la torre del reloj en medio de una tormenta, a todos les dolía la cabeza, y tenían mucha fiebre. Todos desde papá hormiga hasta minutín tuvieron que quedarse en cama, la mayor preocupación de la familia era el reloj ¿ahora quien se hará cargo del reloj?

Pidieron ayuda a otras hormigas pero estas se negaron dándoles como respuesta que “ellos tenían cosas más importantes que hacer que dar cuerda a un reloj “

Resignados entonces, los cuerquita guardaron cama, como les había aconsejado doña remedios dueña de la farmacia

A partir de ese momento, algunas cosas empezaban a cambiar, nadie se preocupó por saber cómo seguían los cuerquita pero lo que si era una gran preocupación era el reloj que ya no era puntual ni lucía tan pulcro como siempre, las cosas empezaron a atrasarse, los negocios no sabían a qué horas abrían o cerraban, don huertón tampoco sabía a qué horas debía regar su huerta, razón por la cual muchos cultivos se echaron a perder. A doña harinita se le quemaba el pan ya que no podía calcular a qué horas estaba listo, Todo era un lío.

Fue allí donde las hormiguitas recordaron que los cuerquita todos los días, cumplían con su tarea de mantener el reloj en perfectas condiciones, otros nunca habían oído hablar de su trabajo y sin embargo lo cumplían con mucho amor y compromiso.

Al cabo de una semana los cuerquita se curaron y todo volvió a la normalidad, aunque algo había cambiado para siempre, las hormiguitas habían aprendido el valor del trabajo simple, aquel que no tiene reconocimiento. Pero sin el cual las cosas no serían iguales ni en una colonia ni en ningún otro lado.



➤ Diálogo del cuento

- ✓ ¿cuál era el trabajo de la familia cuerquita?
- ✓ ¿qué piensas de la actitud de las otras familias de hormiguitas? ¿Hacían bien sus trabajos?
- ✓ ¿cuál era el valor más representativo de la familia de hormiguitas de la historia?
- ✓ ¿porque los cuerquita dejaron por un tiempo de cumplir tan responsablemente con su labor?
- ✓ ¿aparte de la humildad que otros valores rescatas de la historia?
- ✓ ¿cómo podrías aplicar la enseñanza de este cuento para tu vida diaria?

➤ **Palabra de Dios:**

El catequista invitará a los niños para que se acuesten y cierren los ojos, el catequista iniciará la lectura, recordando a los niños que deberán ir imaginándose.

Mc 9. 33-37

¿Quién es el más importante?

*Llegaron a la ciudad de Cafarnaúm. Cuando ya estaban en casa, Jesús les preguntó:
_ ¿Qué venían discutiendo ustedes por el camino? Pero se quedaron callados, porque en el camino habían discutido quién de ellos era el más importante. Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo:
_ si alguien quiere ser el primero, deberá ser el último de todos, y servirlos a todos. Luego puso un niño en medio de ellos, Y tomándolo en brazos les dijo:
_ el que recibe en mi nombre a un niño como este me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no solamente a mí me recibe si no también aquel que me envió.*

Palabra del Señor.

➤ **Reflexionemos:**

- ✓ ¿Cuál era el tema de discusión de los discípulos?
- ✓ ¿qué debe hacer aquel que quiera ser el primero?
- ✓ ¿qué te llamo más la atención de la cita bíblica?
- ✓ ¿cómo aplicarás la enseñanza de la cita bíblica en tu casa en el colegio, con tus amigos?

6. ACTIVIDAD:

El catequista invitará a los niños para que por medio de un dibujo los niños expresarán todos los valores ya aprendidos, anexándole el valor de la humildad, luego todos los dibujos se expondrá en cada catequesis.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ Ser humilde es reconocer los defectos que tenemos, pero también las virtudes, es entender que somos criaturas imperfectas, pero contamos con el infinito amor de Dios.
- ✓ Cuando eres una persona humilde haces tu trabajo, sin buscar recompensa, poder o fama. Es vivir con el ejemplo de aquel que nació en un pesebre, sujeto a toda clase de incomodidades, pero que dio su vida por nosotros.
- ✓ Ser humilde significa que cada día cometemos errores, pero que también podemos recapacitar sobre ellos, esto sobre todo en la familia, donde muchas

Movimiento Navideño Infantil (MONAIN) 2020

veces nos cuesta reconocer que nos equivocamos o que los demás lo hacen. Por ello debemos ser humildes y respetar las decisiones y situaciones que vivimos.

- ✓ ¿Ahora tu qué crees que es la humildad?
- ✓ (La pregunta se compartirá en el grupo, todos podrán participar y dar sus conclusiones)

8. COMPROMISO:

Cada niño visitará a un enfermo o a una persona que necesita ayuda, compañía y compartirá un rato con ella, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad. Al día siguiente contará la experiencia.

9. TAREA:

Preguntarle a tres personas que significa sinceridad, anotarlas y presentarla en la próxima catequesis.

10. MATERIALES:

- ✓ Colores
- ✓ Biblia
- ✓ Lápices
- ✓ Hojas de block



Día 6:

1. **TEMA:** la sinceridad nos lleva a vivir en la verdad familiar.

2. **OBJETIVOS:** Motivar a los niños a asumir el compromiso de hablar siempre con la verdad, en la familia y en su entorno, para prepararnos mejor para la llegada de Jesucristo verdad de salvación

3. **VALOR:** Sinceridad

4. **MOTIVACIÓN:**

➤ **Canto:**

“LA CUMBIA DEL DEDO GORDO “

¡Ay! el dedo gordo se mueve (mover el
dedo pulgar de la mano), para
Alabar al señor

El dedo gordo se mueve, para alabar (alzan
las manos y se mueven de lado a lado) al
Señor

Se mueve y se mueve y se mueve y
Se mueve para alabar al señor (bis)

¡Ay! La mano se mueve para alabar al
Señor

La mano se mueve para alabar al Señor
Se mueve y se mueve y se mueve y
Se mueve para alabar al señor (bis)

¡Ay! Las dos manos se mueven para
Alabar al Señor

Las dos manos se mueven para alabar
Se mueven, se mueven, se mueven se
Mueven para alabar al señor (bis)



¡Ay! El pie derecho se mueve, para
Alabar al señor

El pie derecho se mueve para alabar
Al señor

Se mueve y se mueve y se mueve y
Se mueve para alabar al señor (bis)

¡Ay! Los pies se mueven, para alabar
Al Señor

Los pies se mueven, para alabar
Al señor

Se mueven, se mueven, se mueven,
Se mueven, para alabar al señor (bis)

ENLACE

<https://www.youtube.com/watch?v=gSez3rKDLz0>

5. DESARROLLO DEL TEMA:

Al comenzar la catequesis, se iniciará con un juego, donde los niños reflexionarán, sobre el verdadero sentido del valor de la sinceridad

“APORTA TU LETRA”

Para comenzar con el juego el catequista debe tener una cartulina con rayas que formarán una frase, los niños, trabajarán unidos para descubrir la frase aportando cada uno una letra.

La frase será:

“Mejor que con tus palabras, la sinceridad se muestra con tus acciones “

➤ **Palabra de Dios:**

El catequista invita a que los niños y niñas reunidos en grupos lean la palabra de Dios y compartan sobre lo que dice.

Romanos 12, 9 - 11
“Deberes de la vida cristiana”

Ámense sinceramente unos a otros. Aborrezcan lo malo y apéguese a lo bueno. Ámense como hermanos los unos a otros, dándose preferencia y respetándose mutuamente. Esfuércense, no sean perezosos y sirvan al Señor con corazón ferviente.

PALABRA DE DIOS.

➤ **reflexionemos:**

- ✓ ¿Qué es ser sincero?
- ✓ ¿A que nos invita la palabra de Dios?
- ✓ ¿Cómo debemos amar?
- ✓ ¿Cómo demuestro la sinceridad?
- ✓ Vamos a mirar lo que nos dice la palabra de Dios y lo que nos dijeron las tres personas a las que les preguntamos sobre su significado.



6. ACTIVIDAD:

Para la actividad cada niño, construirá un antifaz (Anexo N° 1) o máscara, esta tendrá dos lados, por uno será decorado con el valor de la sinceridad, y por el revés lo ilustrará con el antivalor de la mentira, esto se realizará con la ayuda del catequista quien irá indicando lo que debe realizar y les proporcionará el material necesario para ello.

Después cada niño explicará el sentido de su antifaz y cómo hará para cambiar ese antivalor expresado en su máscara con el valor de la verdad, luego en un acto simbólico cada niño se pondrá su máscara por el lado del antivalor de la mentira. Y se sentarán en un círculo, donde todos juntos recitan la siguiente oración.

Señor Jesús:

Hoy nos despojamos de todas nuestras máscaras, símbolo de la mentira, y la deslealtad, enséñanos a ser testigos de la verdad y danos la fortaleza para asumir nuestras faltas, sin necesidad de mentir para taparlas o disminuirlas.

Tú, que nos enseñaste a decir siempre la verdad, siendo prudentes, guíanos por un camino iluminado por la confianza en nosotros mismos y en los demás.

Así sea.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ Ahora nuestra sociedad no tiene respeto por la verdad, la confianza se ha perdido, y hay carencia de lealtad, aun entre amigos, debemos destruir la mentira y demostrar con nuestro ejemplo que se puede cambiar la sociedad, donde sea fácil guardar secretos, tengamos confianza en los demás y digamos las cosas como son.
- ✓ ¿Qué es la sinceridad? Es la expresión de lo que sentimos y pensamos verdaderamente. Es la ausencia de mentiras... y máscaras. La sinceridad es la capacidad de hablar y obrar sin dobleces, sin disfrazar aquello que decimos o hacemos.
- ✓ La sinceridad es un valor que debemos vivir para tener amigos, para que nuestra familia viva en paz y para ganarnos la confianza.
- ✓ Ser sincero no es solo reconocer los defectos o los errores propios, o de las otras personas. Es también reconocer nuestros propios logros y que los demás pueden hacer las cosas bien. Aún mejor que nosotros mismos.

➤ Preguntémonos

- ✓ Haz una lista de cosas que puedas hacer, para demostrar que eres sincero.
- ✓ Piensa en cómo te sientes cuando alguien te dice una mentira, o te incumple una promesa
- ✓ ¿qué piensas de las personas que roban? ¿Qué crees que sentirías si alguien te quita algo que es tuyo?
- ✓ Piensa en la diferencia que hay, entre fantasía y realidad

8. COMPROMISO:

Los niños serán sinceros con sus padres y luego contarán cómo se sintieron haciendo esto.

9. TAREA:

Para el día siguiente deben tener un dibujo sobre lo que es o significa para ellos la felicidad.

10. MATERIALES:

- ✚ Antifaz
- ✚ Colores
- ✚ Biblia
- ✚ Mirellas



Día 7:

1. **TEMA:** Soy feliz y en Navidad lo irradio en mi vida familiar.
2. **OBJETIVO:** Que los niños comprendan la importancia de la felicidad dentro de la familia como elemento fundamental para la vida
3. **VALOR:** Felicidad
4. **MOTIVACIÓN:**

➤ **Canto:**

“MI MANO ESTA LLENA”

/Mi mano está llena

De su bendición./

/al hermano que toque bendito sea/

Mi mano está llena

De su bendición.

/Mi brazo.../

/Al hermano que abrace bendito sea/

ENLACE:

https://www.youtube.com/watch?v=ivE1mjwa63E&ab_channel=PadreIvoFlores

5. **DESARROLLO DEL TEMA:**

➤ **Dinámica o canto**

“¡HAY! ESTA MANO QUE NO ME DA”

(Todos cantan y simulan el movimiento del cuerpo) ¡Hay, esta mano que no me daaaa!!! ¡La tengo tiesa como un compaaas! ¡Aceite de iguana me voy a echar! ¡Para moverla de aquí pa’lla, para moverla de allá pa’ca! (se hace con distintas partes del cuerpo)

➤ **Encuentra tu tesoro**

“Camino de la felicidad”

El catequista le pedirá a los niños y niñas que se dibujen a sí mismos junto con su familia , luego les compartirá que ellos son el tesoro de su familia, ya que son especiales e importantes para sus padres o para las personas con quienes viven.

➤ **Dialogo**

- ✓ ¿Cómo te sentiste realizando el dibujo de tu familia?
- ✓ ¿te sientes el tesoro de tu familia?
- ✓ ¿Eres feliz con la familia que Dios te regalo?
- ✓ ¿Qué es para ti la felicidad?
- ✓ ¿En qué momentos te has sentido feliz?
- ✓ ¿Cómo te sentiste siendo sinceros con tus padres?
- ✓ ¿Crees que das felicidad a tu familia?

➤ **Palabra de Dios:**

El catequista motivará a uno de los niños para que lea el texto bíblico, luego le preguntará a los niños sobre lo leído.

Mateo 19, 16-19.

En ese momento se le acercó uno y le dijo: "Maestro, ¿qué obras buenas debo hacer para conseguir la vida eterna?" Jesús contestó: "¿Por qué me preguntas sobre lo que es bueno? Uno solo es el Bueno. Si quieres entrar en la vida eterna, cumple los mandamientos" El joven dijo: "¿Cuáles?" Jesús respondió: "No matar, no cometer adulterio, no robar, no levantar testimonio falso, honrar a padre y madre y amar al prójimo como a ti mismo".

Palabra del Señor.

➤ **Reflexionemos:**

- ✓ ¿Qué le preguntó a Jesús el hombre que se le acercó?
- ✓ Jesús, en vez de responder al hombre sobre qué obras son buenas, ¿qué dijo?
- ✓ ¿Nosotros sabemos cuáles son los mandamientos?
- ✓ ¿Los podemos decir? ¿Cómo hay que amar al prójimo?
- ✓ ¿Cómo permitir al Dios, nacer en cada miembro de la familia?

6. ACTIVIDAD:

El catequista motivará a los niños para que en hojas realicen un acróstico con la palabra "felicidad" y al finalizar 3 o 4 niños lo socializarán ante los demás.

7. COMPARTAMOS:

✓ Con los mandamientos nos acercamos a Papá Dios, lo honramos, lo consideramos como el único Bueno de quien recibimos todo lo bueno y mejor y nos acercamos a los demás con amor y respeto. Los mandamientos son un camino que nos lleva a la felicidad. Si elegimos este camino Papá Dios nos ayudará con su fortaleza, con su amor, con su luz a conseguir la meta deseada. Cuando nos equivoquemos y nos salgamos del camino, él nos perdonará y nos dará un empujoncito para continuar.

✓ Nuestras familias deben vivir en esa gran felicidad, la cual nos permite seguir el camino que nos enseña Jesús; por ello tratemos de ser siempre alegres con todo lo que hagamos y busquemos que la felicidad viva siempre en nuestro hogar.



8. COMPROMISO:

Teniendo en cuenta las circunstancias por las que estamos viviendo por esta pandemia, debemos tener en cuenta que debemos seguir siendo felices porque tenemos un techo, alimento y estamos bien de salud.

9. TAREA:

Cada niño tendrá para el día de mañana algunos artículos de mercados que como familia donaran para compartir.

10. MATERIALES:

- ✚ Biblia
- ✚ Marcadores
- ✚ Hojas de block
- ✚ Lápices

Día 8:

1. **TEMA:** Navidad, tiempo de compartir en familia.

2. **OBJETIVO:** Dar a conocer al niño la importancia de vivir en la familia compartiendo y celebrando la navidad con un gran espíritu de fiesta.

3. **VALOR:** Compartir

4. **MOTIVACIÓN:**

El catequista compartirá con los niños el siguiente canto que realizarán todos juntos.

➤ **Canto:**

“ALZAD LAS MANOS”

Alzad (*dos palmas en las piernas*) **las manos** (*tres palmas con las manos*)
Y dadle la gloria a Dios (*alzar las manos y batirlas*). **(Bis)**

Alzad las manos

Y alabarle como niños (*señalar un niño*)
Del Señor (*señalar hacia el cielo*).

1.-Dios dijo (*señalar el cielo*) **a Noé**
(*señalar el mentón como si tuviéramos barba*) **construye una barca** (*hacer un arco con las dos manos*); **(2)**

Toda ella hecha de madera (*señalando por partes con la mano derecha, la mano izquierda*)

Como niños del Señor.



2.-los animalitos subieron de dos en dos (*con dos dedos caminar por el hombro de un compañero*); **(2)**

Los pajaritos (*abrir las dos manos y agitarlas*) **y el canguro** (*saltar*)
Como niños del Señor.

3.-los animalitos subieron de dos en dos; (2)

El elefante (*simular una trompa con las manos*) y **el pingüino** (*caminar con las manos y los pies junto al cuerpo*)
Como niños del Señor.

4.-si subes (*señalar a otro*) **al cielo** (*señalar el cielo*) **primero que yo** (*señalarse cada uno*); **(2)**

Dile a todos esos angelitos (*señalar para todas partes*)
Que también iré yo (*señalarse cada uno*).

Enlace:

<https://youtu.be/f0j5ooHBjGM>

5. DESARROLLO DEL TEMA:

➤ **Dinámica**

Para iniciar la catequesis el catequista realizará la dinámica “el rey pide”, la cual le ayudará para coordinar el grupo y a la vez para motivarlos a que estén en tónica de atención.

“EL REY PIDE”

El catequista hará de rey, y los demás participantes cumplan la orden que desea diciendo: “El Rey pide” que le traigan diez pares de zapatos, o cualquier otro objeto. Ganará puntos quien más rápido los entregue o haga lo que el rey pide. También puede utilizarse para que se sienten, se paren, acuesten, entre otras acciones.

➤ **Cuento:**

DETRÁS DE LA MONTAÑA

Era invierno y hacía frío. Mientras tanto Pipo miraba a su alrededor, todo parecía igual, los mismos árboles, rocas y piedras y la misma montaña de todos los días.

Sin embargo, se le ocurrió una idea, qué habrá detrás de la montaña, nadie nunca se ha atrevido a cruzarla.

Entonces, junto algo de agua en su cantimplora, un pedazo de pan en su bolsillo y se dirigió hacia un viaje a la montaña. Cuando llegó al otro lado ya casi sin aliento sus ojos no lo podían creer, había una vegetación increíble, flores de todos los colores, plantas y muchos animales viviendo con unos pequeños hombrecitos y mujercitas de pequeño tamaño.

- Y tu quién eres, le preguntaron algo asombrados. - Me llamo Pipo y ustedes quiénes son. - Somos seres que vivimos en paz y amor. Vivimos de lo que cosechamos y compartimos todo lo que tenemos los unos con los otros, por eso nunca peleamos y nos llevamos de las mil maravillas. Pipo estaba impresionado pues jamás se imaginó que detrás de la montaña encontraría un mundo nuevo lleno de amor y alegría. Pasaron unos días y Pipo se sentía como en casa, se hizo amigos de aquellas personas tan pequeñas pero con unos corazones muy grandes. El les dijo: - Me gustaría quedarme a vivir con ustedes pero es hora de volver. Podrás volver con una condición le dijeron, que no le reveles a nadie nuestro lugar secreto. - Lo prometo, dijo Pipo. - Y qué has aprendido de nosotros, le pregunto uno de ellos. - Que si compartimos nuestras vidas y todo lo que tenemos con los demás todo se vuelve hermoso y pacífico. Entonces, ya estás listo para volver. Pipo volvió a su casa con su cantimplora vacía pero con su corazón lleno de ilusión, amor y esperanza. Y comprendió que en esta vida no todo es lo que parece pues detrás de la montaña se oculta en secreto un mundo mejor.

FIN.

➤ **Diálogo del cuento**

- ✓ ¿Qué enseñanza te deja la historia?
- ✓ ¿Qué quería saber Pipo?
- ✓ ¿Quiénes eran los que vivían detrás de la montaña?
- ✓ ¿Cómo vivían esas personas?
- ✓ ¿Cómo debemos vivir nosotros?

➤ **Palabra de Dios:**

Ahora el catequista invita a un niño para que proclame la palabra de Dios, mientras tanto los demás niños escuchan para después compartir el mensaje que les dejo.

Mateo 14, 13 - 21 "Jesús da de comer a una multitud"

"Jesús llamó a sus discípulos, y les dijo: Siento compasión de esta gente, porque ya hace tres días que están aquí conmigo y no tienen nada que comer. No quiero mandarlos sin comer a sus casas, porque pueden desmayarse por el camino. Sus discípulos le dijeron: Pero ¿cómo podremos encontrar comida para tanta gente, en un lugar como este, donde no vive nadie? Jesús les preguntó: ¿Cuántos panes tienen ustedes? Siete, y unos pocos pescaditos --contestaron ellos. Entonces mandó que la gente se sentará en el suelo, tomó en sus manos los siete panes y los pescados y, habiendo dado gracias a Dios, los partió y



los dio a sus discípulos, y ellos los repartieron entre la gente. Todos comieron hasta quedar satisfechos, y aún llenaron siete canastas con los pedazos sobrantes. Los que comieron eran cuatro mil hombres, sin contar las mujeres y los niños. Después Jesús despidió a la gente, subió a la barca y se fue a la región de Magadán”.

Palabra de Dios.

➤ **Reflexionemos:**

- ✓ ¿Qué le dijo Jesús a los discípulos sobre la gente?
- ✓ ¿Cuántos panes y peces tenían?
- ✓ ¿Qué hizo Jesús con los panes y los peces?
- ✓ ¿Cuántas canastas de pan quedaron?
- ✓ ¿Cuántas personas habían en el lugar?

6. ACTIVIDAD:

El catequista invitara a los niños a que en una hoja de block o de cartulina realicen una tarjeta navideña para compartir al momento de llevar con sus padres elementos de mercado a una familia que lo necesite.

7. COMPARTAMOS:

- ✓ Los niños, imitamos a Jesús “también son pan partido para la vida del mundo”, con su vida, su testimonio, su trabajo evangelizador y su compromiso a favor de los hermanos, especialmente con los más pobres.
- ✓ Cada día debemos convertirnos en personas serviciales y humildes con los demás, tener el gesto de Jesús, de compartir con aquellos que lo necesitan, o que aun teniendo les falta lo más importante, el Amor.
- ✓ Como familia de Jesús estamos llamados a ayudar a los demás y no de lo que nos sobra sino de lo que nos falta

8. COMPROMISO:

- ✓ Vamos a compartir estos días con la mayor alegría del mundo, tratando de estar lo más unidos posibles, sin peleas y sin problemas.
- ✓ Quedan invitados para que participen en los grupos que existen en la parroquia, infancia misionera, acólitos, sembradores de paz, entre otros, recuerden que todos podemos ayudar en la construcción del reino de Dios.

9. **MATERIALES:**

- ✚ Elemento de mercados
- ✚ Hojas de block o cartulinas
- ✚ Biblia
- ✚ Lápices
- ✚ Colores



Día 9:

Guion eucaristía de navidad:

MONICIÓN DE ENTRADA

Lector 1 La Navidad está cerca, muy, muy cerca. Las calles están llenas de luz, los comercios tienen cosas bonitas y agradables que nos atraen. La televisión nos pone un montón de anuncios para que compremos y compremos...

Lector 2 Pero lo que Jesús quiere es que seamos hermanos de todos, que nos preocupemos unos por otros y que nos queramos como Él nos enseñó. Por eso tenemos que prepararnos bien para vivir la Navidad desde dentro, sólo así podremos comprender que no es sólo el recuerdo de un hecho pasado, ya que Dios está con nosotros cada día.

Lector 3 En esta Eucaristía vamos a pensar que la Navidad es amor, es compartir, es hacer felices a los demás como lo hizo Jesús que nació en Belén. Pidamos a María y a José que nos enseñen a recibir a Jesús.

ACTO PENITENCIAL

1. Por las veces que cerramos nuestro corazón a la luz y vivimos tristes y apagados.

PERDÓN, SEÑOR

2. Porque no dejamos que Jesús, luz del mundo, entre en nuestro corazón y lo ilumine.

PERDÓN, SEÑOR

3. Por las veces que no estamos atentos como María para escucharte y hacer lo que nos pides.

PERDÓN, SEÑOR

LITURGIA DE LA PALABRA

PRIMERA LECTURA

Is 9, 1-6

Un hijo se nos ha dado

Lectura del libro de Isaías.

EL pueblo que caminaba en tinieblas vio una luz grande;
habitaba en tierra y sombras de muerte, y una luz les brilló.

Acreciste la alegría, aumentaste el gozo;
se gozan en tu presencia, como gozan al segar,

como se alegran al repartirse el botín.

Porque la vara del opresor, el yugo de su carga,

el bastón de su hombro,

los quebrantaste como el día de Madián.

Porque la bota que pisa con estrépito

y la túnica empapada de sangre

serán combustible, pasto del fuego.

Porque un niño nos ha nacido, un hijo se nos ha dado:

lleva a hombros el principado, y es su nombre:

«Maravilla de Consejero, Dios fuerte,

Padre de eternidad, Príncipe de la paz».

Para dilatar el principado, con una paz sin límites,

sobre el trono de David y sobre su reino.



Movimiento Navideño Infantil (MONAIN) 2020

Para sostenerlo y consolidarlo
con la justicia y el derecho, desde ahora y por siempre.

El celo del Señor del universo lo realizará.

Palabra de Dios.

Salmo responsorial

Sal 95, 1-2a. 2b-3. 11-12. 13 (R/.: cf. Lc 2, 11)

R/. Hoy nos ha nacido un Salvador: el Mesías, el Señor.

V/. Cantad al Señor un cántico nuevo,
cantad al Señor, toda la tierra;
cantad al Señor, bendecid su nombre. **R/.**

V/. Proclamad día tras día su victoria.
Contad a los pueblos su gloria,
sus maravillas a todas las naciones. **R/.**

V/. Alégrese el cielo, goce la tierra,
retumbe el mar y cuanto lo llena;
vitoreen los campos y cuanto hay en ellos,
aclamen los árboles del bosque. **R/.**

V/. Delante del Señor, que ya llega,
ya llega a regir la tierra:
regirá el orbe con justicia
y los pueblos con fidelidad. R/.

SEGUNDA LECTURA

Tit 2, 11-14

Se ha manifestado la gracia de Dios para todos los hombres

Lectura de la carta del apóstol san Pablo a Tito.

QUERIDO hermano:

Se ha manifestado la gracia de Dios, que trae la salvación para todos los hombres, enseñándonos a que, renunciando a la impiedad y a los deseos mundanos, llevemos ya desde ahora una vida sobria, justa y piadosa, aguardando la dicha que esperamos y la



manifestación de la gloria del gran Dios y Salvador nuestro, Jesucristo, el cual se entregó por nosotros para rescatarnos de toda iniquidad y purificar para sí un pueblo de su propiedad, dedicado enteramente a las buenas obras.

Palabra de Dios.

Antes de la proclamación del Evangelio:

Sacerdote: Vamos a encender ahora el quinto cirio de la corona de Adviento que nos anuncia que la llegada del niño Jesús. Que su luz ilumine nuestro camino en esta Navidad.

Sacerdote: (Enciende el quinto cirio de la corona y dice): Que el resplandor de esta luz anime nuestro camino al encuentro del Señor que ya llega.

EVANGELIO

Lc 2, 1-14

Hoy os ha nacido un Salvador ✠

Lectura del santo Evangelio según san Lucas.

SUCEDIÓ en aquellos días que salió un decreto del emperador Augusto, ordenando que se empadronase todo el Imperio.

Este primer empadronamiento se hizo siendo Cirino gobernador de Siria. Y todos iban a empadronarse, cada cual a su ciudad.

También José, por ser de la casa y familia de David, subió desde la ciudad de Nazaret, en Galilea, a la ciudad de David, que se llama Belén, en Judea, para empadronarse con su esposa María, que estaba encinta. Y sucedió que, mientras estaban allí, le llegó a ella el tiempo del parto y dio a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo recostó en un pesebre, porque no había sitio para ellos en la posada.

En aquella misma región había unos pastores que pasaban la noche al aire libre, velando por turno su rebaño.

De repente un ángel del Señor se les presentó; la gloria del Señor los envolvió de claridad, y se llenaron de gran temor.

El ángel les dijo:

«No temáis, os anuncio una buena noticia que será de gran alegría para todo el pueblo: hoy, en la ciudad de David, os ha nacido un Salvador, el Mesías, el Señor. Y aquí tenéis la señal: encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.»

De pronto, en torno al ángel, apareció una legión del ejército celestial, que alababa a Dios, diciendo:

«Gloria a Dios en el cielo, y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad».

Palabra del Señor.

PETICIONES:

Sacerdote: Oremos a Dios nuestro Padre en esta eucaristía de navidad diciendo:
VEN SEÑOR Y SÁLVANOS.

1. Ven Jesús a tu Iglesia: que anuncie hoy la Buena Noticia de la salvación. Todos:
VEN SEÑOR Y SÁLVANOS

2. Ven Jesús a nuestro mundo: que se llene de tu paz y de tu amor. Todos: **VEN SEÑOR Y SÁLVANOS**

3. Ven Jesús a los que gobiernan los pueblos: que sepan hacerlo con bondad y justicia
Todos: **VEN SEÑOR Y SÁLVANOS**

4. Ven Jesús a los más pobres: que a nadie les falte la esperanza ni el pan de cada día.

Todos: **VEN SEÑOR Y SÁLVANOS**

5. Ven Jesús a los enfermos: que reciban el consuelo y la salud que necesitan.
Todos: **VEN SEÑOR Y SÁLVANOS**

6. Ven Jesús a todas las familias: que nazcas en cada una de ellas y las llenes de tu amor.

Todos: **VEN SEÑOR Y SÁLVANOS**

Sacerdote: Ven, Señor Jesús, necesitamos cada día de la Buena Nueva de tu salvación. Derrama en nosotros el Espíritu que derramaste en María para cumplir siempre tu Palabra. Por J.N.S. Amén



OFERTORIO

Te presentamos, Señor, **el pan y el vino**, que ellos sean el alimento y la bebida que nos dan fuerzas en nuestro caminar misionero como niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos entregados a la misión de proclamar tu nombre y evangelio en nuestra diócesis de Girardota y el mundo entero.

