



ANITIACIÓN BÍBLICA DE LA PASTORAL DIÓCESIS DE GIRARDOTA



LECTIO DIVINA DOMINGO XXVII PER ANNUM CICLO B

TEXTO Marcos (10,2-16)

Pbro. Gabriel Jaime Gómez G. (Lic. en Teología Bíblica PUG, doctorando en teología UPB)

PREPARACIÓN

Oh Espíritu Santo, Amor del Padre y del Hijo,
Inspírame siempre lo que debo pensar,
lo que debo decir, cómo debe decirlo,
lo que debo callar, cómo debo actuar,
lo que debo hacer, para gloria de Dios,
bien de las almas y mi propia Santificación.
Espíritu Santo, dame agudeza para entender,

capacidad para retener, método y facultad para
aprender,
sutileza para interpretar, gracia y eficacia para
hablar.
Dame acierto al empezar, dirección al progresar,
y perfección al acabar.
Amén.

I. LECTIO: ¿Qué dice el texto?

2 Acercándose unos fariseos, le preguntaban para ponerlo a prueba: «¿Le es lícito al hombre repudiar a su mujer?». 3 Él les replicó: «¿Qué les ha mandado Moisés?». 4 Contestaron: «Moisés permitió escribir el acta de divorcio y repudiarla». 5 Jesús les dijo: «Por la dureza de su corazón dejó escrito Moisés este precepto. 6 Pero al principio de la creación Dios los creó hombre y mujer. 7 Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer 8 y serán los dos una sola carne.

De modo que ya no son dos, sino una sola carne. 9 Pues lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre».

10 En casa, los discípulos volvieron a preguntarle sobre lo mismo. 11 Él les dijo: «Si uno repudia a su mujer y se casa con otra, comete adulterio contra la primera. 12 Y si ella repudia a su marido y se casa con otro, comete adulterio».

13 Acercaban a Jesús niños para que los tocara, pero los discípulos les regañaban. 14 Al verlo, Jesús se enfadó y les dijo: «Dejen que los niños se acerquen a mí: no se lo impidan, pues de los que son como ellos es el reino de Dios. 15 En verdad les digo que quien no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él». 16 Y tomándolos en brazos los bendecía imponiéndoles las manos.

Preguntas para reconstruir el texto:

1. ¿Con quiénes se inicia el diálogo en el texto? ¿Qué le preguntan a Jesús?
2. ¿Qué les responde Jesús? ¿A cuál texto o a cuál libro se refiere Jesús para hablar de la pareja?
3. ¿Con quiénes habla Jesús en la casa?
4. ¿Cuáles son los dos casos que cita Jesús para hablar de adulterio?
5. ¿A quiénes le llevan a Jesús y para qué?
6. ¿Qué hizo Jesús cuando impidieron que se acercaran los niños?
7. ¿Qué enseña Jesús sobre los niños y el Reino?

Siguiendo en el ámbito del seguimiento del Mesías crucificado aparece ahora un relato en forma de actualización de la Torah o de la instrucción (Ley) de Dios, divide en dos relatos: el primero es el del discípulo y la Ley y el segundo el de Jesús y los niños y cada uno de ellos se divide en escenas diversas:

El discípulo y la Ley (instrucción): PRIMERA ESCENA vv.2-9: EL DIÁLOGO CON LOS FARISEOS: En el v.2 es esencial la relación de Jesús con la Ley mosaica, por eso la pregunta va por la licitud, pero Jesús responde con otra pregunta que no va ya en el sentido de la licitud sino del mandamiento (v.3) que Moisés ha dado, porque Marcos mismo afirma que cuanto ha dicho y escrito Moisés es voluntad divina (7,10).

El diálogo se centra sobre Dt 24,1-4 (v.4) pero Jesús busca el sentido más profundo y va hasta el Génesis, haciendo una interpretación del momento mismo en el que se funda la especie humana y allí busca el fundamento para la unidad de la pareja.

Al final queda claro que el hombre debe obedecer al orden que Dios ha establecido para el mundo y para los hombres, de ahí que la comunidad cristiana fundara el principio de la indisolubilidad del matrimonio en la voluntad divina.

SEGUNDA ESCENA vv. 10-12: EL DIÁLOGO CON LOS DISCÍPULOS: Ahora reaparecen los discípulos y el lugar de instrucción es la casa. Pareciera que divorciarse equivale a cometer adulterio y para ello, Marcos pone dos casos específicos: 1. La separación del hombre, seguida de un nuevo matrimonio, hace del hombre un adúltero. 2.

La mujer que se divorcia y se casa con otro, es una adúltera.

Lo realmente interesante en este contexto es que para el cristiano, se trata de una guía de comprensión del mandamiento para el presente y tiene que tener presente dos elementos importantes para la fe: **a.** Jesús es el intérprete escatológico de la original voluntad de Dios. **b.** Los discípulos de Jesús deben buscar profundizar lo que no es tan evidente en la Ley y en la historia cuál debe ser la actitud que responda mejor a la voluntad de Dios.



ANITIACIÓN BÍBLICA DE LA PASTORAL DIÓCESIS DE GIRARDOTA



El discurso de la Cruz, presente siempre en el contexto del viaje, se convierte en estímulo para una radicalidad siempre más auténtica, aún en el ámbito de la obediencia de los mandamientos.

Jesús y los niños: PRIMERA ESCENA: LOS NIÑOS Y LOS DISCÍPULOS v.13: Seguimos en un contexto eclesial y algunos de entre la multitud llevan los niños a Jesús y nuevamente se ve que los discípulos no comprenden lo que significa la persona de Jesús y su mensaje.

SEGUNDA ESCENA: JESÚS Y LOS DISCÍPULOS vv.14-15: El Jesús del Evangelio de Marcos se indigna muchas veces y ahora esto hace que tenga que instruir a sus discípulos.

Hay que preguntarse ¿qué significa acoger el Reino como un niño? La idea del Reino no podemos olvidar que está fundamentada en el Primer Testamento, en la soberanía de YHWH, no como dominio sino como una realeza que se expresa en el actuar histórico de YHWH a favor de su pueblo.

Acoger el reino como un niño significa acogerlo con las disposiciones de un niño. El niño no se apoya en la destreza sino en la confianza. En el camino hacia la cruz, el modelo de esta confianza es Jesús mismo, que no pone resistencia sino que se deja plasmar por el Padre en su camino de Hijo del hombre obediente al camino de Dios.

TERCERA ESCENA: JESÚS Y LOS NIÑOS v.16: En el hebraísmo, imponer las manos es un signo de bendición, eficaz cuando quien lo hace está cercano a Dios. Marcos presenta a los lectores la imagen del Maestro que, inclinándose sobre los pequeños, revela la actitud propia de Dios.

Otros textos: Génesis (2,18-24) / Sal 128 (127), 1-2.3.4-5.6 / Hebreos (2,9-11)

II. MEDITATIO: ¿Qué me dice el texto?

1. ¿Qué significa para mi la fidelidad y la lealtad?
2. ¿Cómo veo los mandamientos? ¿son imposición de Dios o son camino de salvación para mí?
3. ¿Creo que he oído al Señor y me entrego a su voluntad?
4. ¿Qué es lo que más me cuesta en el momento de observar la voluntad de Dios?
5. ¿Siento que he sido infiel a la voluntad de Dios? ¿En qué cosas concretas?
6. ¿Qué papel juega la cruz en mi obediencia a la voluntad de Dios?
7. ¿Cuáles son mis apoyos? ¿Me siento fuerte en mis cualidades y destrezas o me sé abandonarme en Dios? en otras palabras, ¿me siento niño o me siento grande?

III. ORATIO: ¿Qué le digo a Dios a partir del texto?

Oremos con un trozo del salmo Sal 128(127)

*Dichoso el que teme al Señor
y sigue sus caminos.*

*Comerás del fruto de tu trabajo,
serás dichoso, te irá bien.*

*Tu mujer, como parra fecunda,
en medio de tu casa;
tus hijos, como renuevos de olivo,
alrededor de tu mesa.*

*Ésta es la bendición del hombre que teme al
Señor.*

*Que el Señor te bendiga desde Sión,
que veas la prosperidad de Jerusalén
todos los días de tu vida.*

*Que veas a los hijos de tus hijos.
¡Paz a Israel!*

IV. CONTEMPLATIO: ¿Cómo interiorizo el mensaje?

Para el momento de la contemplación podemos repetir varias veces este versículo del Evangelio para que vaya entrando a nuestra vida, a nuestro corazón.

«De los que son como los niños es el reino de Dios»

V. ACTIO: ¿A qué me comprometo?

¿A qué acciones concretas me lleva este evangelio?

Revisaré mi vida y en un examen de conciencia buscaré sanar lo que he roto en mi relación con Dios y con algún hermano.

¿Qué elementos puedo dar a mi comunidad o en mi entorno a partir del texto?

Es una oportunidad muy grande para acercarse a las parejas que están en dificultades y darles una palabra de esperanza y de fuerza.